

سلسلة البحوث التربوية والنفسية



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
**جامعة أم القرى**  
معهد البحوث العلمية  
مركز البحوث التربوية والنفسية

# مواقف تربوية عند الخليفة الراشد أبي بكر الصديق ( رضي الله عنه ) دراسة في أعلام التربية الإسلامية

من إعداد

د / عبد الرحمن بن عبد الله بن محمد الزيد

عضو هيئة التدريس بقسم التخصص اللغوي والتربوي  
وعميد معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها  
جامعة أم القرى - مكة المكرمة

١٤١٩ هـ - ١٩٩٩ م

ح) جامعة أم القرى ، ١٤١٩ هـ .

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر .

الزید ، عبد الرحمن بن عبد الله محمد

مواقف تربوية عند الخليفة الراشد أبي بكر الصديق ( رضي الله عنه ) مكة المكرمة

٨٨ ص ١٧ × ٢٤ سم .

ردمك : ٩ - ٤٤٢ - ٠٣ - ٩٩٦٠

١ - أبي بكر الصديق ، عبد الله بن أبي قحافة ٢ السيرة النبوية أ - العنوان

ديوي ٢٣٩،٣ ١٩ / ٣٣١٦

رقم الايداع ١٩ / ٣٣١٦

ردمك : ٩ - ٤٤٢ - ٠٣ - ٩٩٦٠

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## آية وحديث

قال الله تعالى :

﴿إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ ، [سورة التوبة. الآية رقم (٤٠)] .

وقال صلى الله عليه وسلم :

« لو كنت متخذاً خليلاً لا تتخذت أبا بكر ، ولكن أخي وصاحبي »

رواه عبد الله بن عباس رضي الله عنه ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٢١/٧ .  
الحديث رقم ٣٦٥٦ .

مع التقدير الصادق للأساذي الكريم

صالي الدكتور محمد بن صالح العبيد حفظه الله في الدنيا والآخرة

محمد بن صالح العبيد

١٤٤١ هـ



## ملخص الدراسة

عنيت هذه الدراسة بموضوع تربوي جدير بالبحث والاهتمام وهو التأمل في سيرة سلف الأمة الإسلامية التي نهلت من المعين الثر لنبي الهداية والرشاد ﷺ ، ومن أولئك الأفذاذ الذين عاشوا في فجر الإسلام ، واستضاءوا بمشاعله الخليفة الراشد أبي بكر الصديق رضي الله عنه ؛ الذي قدم لأُمَّته خدمات جليلة ، وسجل لها مآثر عظيمة ، كان لها أنفع الأثر في انتشار الإسلام وحماية عقيدته مما جعل من الأهمية العناية بهؤلاء الأعلام وتسليط الضوء على شخصياتهم ومجهوداتهم التي أثرت ميدان البحث في التربية الإسلامية الذي يعنينا في هذا المقام .

وهدفَت هذه الدراسة إلى إبراز الفكر التربوي الناصع عند الصديق رضي الله عنه الذي أسهم بكل فاعلية في تهذيب المسلمين والسير بهم على نهج النبي الأمين ﷺ .

وتضمّنت الدراسة موضوعات عديدة بدءاً من التعريف بهذه الشخصية الفذة ، ومروراً بعرض جلّ اهتماماته التربوية التي تركّزت بوجه خاص في الأصول الإسلامية الواضحة في فكره التربوي الأصيل من خلال الجانب العقدي الذي التزم به ، والأساليب التربوية التي حرص على استخدامها في توجيهاته للمسلمين ، إضافة إلى تبيان بعض من المواقف الحاسمة التي تحسب له في سجلّه الحافل بخدمة الإسلام والمسلمين ، واستنباط الدروس القيّمة والإضاءات النافعة التي تعرضت لها بشيءٍ من التفصيل في متن هذه الدراسة ، وبالله التوفيق وهو حسبي ونعم الوكيل .



## المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد خاتم الأنبياء والمرسلين ، وعلى آله وصحبه ، ومن اهتدى بهديه ، واقتفى أثره ولزم سنته إلى يوم يبعثون .

أما بعد ، فإن السيرة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة وأتم التسليم ، وسيرة الخلفاء الراشدين الذين قضوا بالحق وبه يعدلون ، وسيرة سلف هذه الأمة من أهل السنة والجماعة الذين تلمسوا الخطى ، وساروا على نهج الهدى ، لجديرة بالقراءة والنهل من معينها الصافي ، وينبوعها الثر ، لما فيها من صدق المنهج ، واستقامة الدرب ، ووضوح الرؤية ، وسلامة الرأي .

ومن الشخصيات الإسلامية التي يعتز بها المسلمون بعد شخصية النبي الكريم ﷺ شخصية صديق الأمة ، وأفضلها بعد خاتم الأنبياء والمرسلين ﷺ .

ولقد ألقت العديد من الكتب حول سيرة الصديق ﷺ ، وتأملت ما استطعت أن أتأمله من خلال سيرته رضي الله عنه ، ووجدت مناسبة توظيف الشواهد والروايات التاريخية في إبراز فكره القيم في ميدان السلوك الإنساني « التربية والتهديب » . وليس غريباً أن يتبوأ الصديق مكانة بارزة في كيان الأمة الإسلامية ، وأن يكون علماً بارزاً من أعلامها يُشار لهم بالبنان ، ويحفظ حقهم دون نسيان ، فقد كان صديقاً للنبي ﷺ قبل نزول الوحي ، ثم أنه أول من أسلم على يديه من الرجال ، وصدقته وآزره ، ورافقه في هجرته إلى المدينة النبوية ، بل هو ثاني اثنين إذ هما في الغار ، شهد المشاهد كلها مع النبي ﷺ وكان أميراً للحج في زمن الرسول « عليه الصلاة

والسلام» ، مما جعله علماً نجيباً وباراً وموفقاً في مدرسة النبوة «الجامعة الإسلامية الأم» اكتسب فيها ميزات عديدة ، انطبعت في تكوين شخصيته .  
يضاف إلى هذا ما عُرف عنه أنه ما سجد لصنم ، أو شرب الخمر ،  
أو فعل كما كان فعل كثير من أهل الجاهلية في سلوكياتهم الاجتماعية المنحرفة .

وللصديق مواقف حازمة ، وكلمات خالدة ، أسهمت بفاعلية ملحوظة في تثبيت المسلمين على الحق ، وفي رفعة الإسلام ، وإعلاء شأنه بين الأمم .  
ومن هنا كان من الأهمية تأمل هذه الشخصية الإسلامية الفذة ،  
وإعطائها حقها من الاهتمام ، وإيراز فكرها النير ، الذي قاد الأمة إلى سبيل  
الرشاد ، فكانت هذه الدراسة التي نستلهم فيها من المعين التربوي لصديق  
الأمة ﷺ وأرضاه ، نظير ما قدم للإسلام وأمتّه من العمل الصالح ،  
والفعل الخير ، فجزاه الله عنهما خير الجزاء وأوفى النصيب . والحمد لله  
رب العالمين .

د. عبدالرحمن بن عبدالله بن محمد الزيد

مكة المكرمة - ١٤١٩هـ



# الفصل الأول

## التعريف بالصحابي الجليل أبي بكر الصديق رضي الله عنه

- اسمه ونسبه .
- ولادته .
- لقبه وكنيته .
- والداه وأزواجه وأولاده .
- إسلامه .
- صفاته .
- من مناقبه وفضائله .
- خلافته .
- وفاته .



## اسمه ونسبه :

قيل إن اسمه قبل الإسلام عبد الكعبة ، وكان يُسمّى عتيقاً ، وورد في هذا أن أمه كان لا يعيش لها ولد ، فلما رُزقت به استقبلت به البيت «يعني الكعبة» قائلة : اللهم هذا عتيقك من الموت ، كما ورد في هذا أيضاً ، أن النبي ﷺ بشره بأن الله تعالى أعتقه من النار ، وقد ورد في هذا الأخير حديث عن عائشة «رضي الله عنها» عند الترمذي ، وآخر عن عبد الله بن الزبير «رضي الله عنه» عند البزار ، وصححه ابن حبان وزاد فيه «وكان اسمه قبل ذلك عبد الله بن عثمان»<sup>(١)</sup> .

أما نسبه فهو عبد الله بن عثمان بن عامر بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك ، يجتمع مع النبي ﷺ في مرة بن كعب<sup>(٢)</sup> .

## ولادته :

«ولد بعد عام الفيل " أي بعد مولد رسول الله ﷺ بثلاث سنين »<sup>(٣)</sup> .

- 
- (١) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، ١١/٧ .  
(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، ١١/٧ ، وتاريخ الطبري ٣٥٠/٢ ، والطبقات الكبرى لابن سعد ١٦٠/٢ . والتبيين في أنساب القرشيين لابن قدامة المقدسي ، ص ٢٦٩ .  
(٣) تاريخ الطبري ٣٤٨/٢ .

## لقبه وكنيته :

لقَّبَ الصِّدِّيقَ لسبقه إلى تصديق النبي ﷺ ، وقيل كان ابتداءً تسميته بذلك صبيحة الإسراء ، ويُكنَّى بأبي بكر <sup>(١)</sup> .

وكان ﷺ عندما عاد إلى مكة المكرمة بعد المعراج عَلمَ أنَّ الناس لا يصدِّقونه فقعَّد في المسجد مغموماً ، فمرَّ به أبو جهل فقال له كالمستهزئ : هل استقدت الليلة شيئاً ؟ قال : نعم أسري بي الليلة إلى بيت المقدس . قال : ثمَّ أصبحت بين ظهرانيها ، فقال : نعم ، فخاف أنْ يخبر بذلك عنه فيججده النبي ﷺ ، فقال : أتخبر قومك بذلك ؟ فقال : نعم ، فقال أبو جهل : يا معشر بني كعب بن لؤي هلموا ، فأذبلوا فحدَّتهم النبي ﷺ فمن بين مصدِّق ومكذِّب ومصفق وواضع يده على رأسه ، وارتدَّ الناس ممن كان آمن به وصدِّقه ، وسعى رجال من المشركين إلى أبي بكر فقالوا : إنَّ صاحبك يزعم كذا وكذا ، فقال : إنَّ كان ذلك فقد صدق إنِّي لأُصدِّقه بما هو أبعد من ذلك ، أُصدِّقه بخبر السماء في غدوة أو روحة ، فسمي أبو بكر الصِّدِّيق من يومئذٍ <sup>(٢)</sup> .

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١١/٧ .

(٢) الكامل في التاريخ لابن الأثير ٣٦/٢ .

## والداه وأزواجه وأولاده :

اسم أبيه عثمان ، وكنيته أبو قحافة ، وأمه أم الخير واسمها سلمى بنت

صخر بن عامر بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة <sup>(١)</sup> .

وقد ثبت إسلام والديه <sup>(٢)</sup> .

وقد تزوج أبو بكر رضي الله عنه أربع نساء ، الأولى تزوجها في الجاهلية وهي قُتَيْلَةُ بنت عبد العُزَّى بن عبد أسعد بن نضر بن مالك بن حِصْل بن عامر بن لُؤي وله منها عبد الله وأسماء «ذات النطاقين» ، والثانية تزوجها أيضاً في الجاهلية وهي أم رومان بنت عامر بن عويمر بن عبد شمس بن عتاب بن أذينة بن سبيع بن دهمان بن الحارث بن غنم بن مالك بن كنانة. ويقال بل هي أم رومان بنت عامر بن عميرة بن ذهل بن دهمان بن الحارث بن غنم بن مالك بن كنانة وله منها عبد الرحمن وعائشة ، والثالثة تزوجها في الإسلام وهي أسماء بنت عميس بن معد بن تيم بن الحارث بن كعب بن مالك بن قحافة بن عامر بن مالك بن نسر بن وهب الله بن شهران بن عفرس بن حلف بن أقتل وهو خثعم وله منها محمد ، والرابعة أيضاً تزوجها في الإسلام وهي حبيبة بنت خازجة بن زيد بن أبي زهير من بني الحارث بن الخزرج وله منها أم كلثوم ولدت بعد وفاته رضي الله عنه ، وقد انتظم إسلام جميع أولاده <sup>(٣)</sup> .

(١) تاريخ الطبري ٣٥٠/٢-٣٥١. والطبقات الكبرى ١٦٠/٢.

(٢) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١٢/٧.

(٣) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ١٢/٧ ، وتاريخ الطبري ٣٥١/٢ ، والطبقات الكبرى

١٦٠/٢

## إسلامه :

كان أبو بكر رضي الله عنه أول من أسلم من الرجال ، كما أن خديجة بنت خويلد أم المؤمنين « رضي الله عنها » أول من أسلم من النساء ، فيما كان أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه أول من أسلم من الصبيان ، وزيد بن حارثة رضي الله عنه أول من أسلم من الموالى <sup>(١)</sup> .

وقالت أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها : أسلم أبي أول المسلمين ولا والله ما عقلت أبي إلا وهو يُدين الدين <sup>(٢)</sup> .

وعن الشعبي قال : سألت ابن عباس وقد سُئل أيّ الناس كان أول إسلاما قال : أما سمعت قول حسان بن ثابت رضي الله عنه :

إذا تذكّرت شجوا من أخي ثقة	فاذكر أخاك أبا بكر بما فعلا
خير البرية أتقاها وأعدلها	بعد النبي وأوفاهما بما حملا
والثاني التالي المحمود مشهده	وأول الناس منهم صدق الرسلا

ويروى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لحسان : هل قلت في أبي بكر شيئا؟ قال : نعم . فأنشد هذه الأبيات وفيها بيت رابع :

وثاني اثنين في الغار المنيف وقد طاف العدو بهم إذ صعد الجبال

فسر النبي صلى الله عليه وسلم بذلك وقال : أحسنت يا حسان . وروي أنه صلى الله عليه وسلم ضحك

(١) البداية والنهاية لابن كثير ٢٦/٣ .

(٢) الطبقات الكبرى ١٦٢/٢ .

حتى بدت نواجهه ثم قال صدقت يا حسان هو كما قلت . وقال أبو عمر  
وروي فيها بيت خامس :

وكان حبّ رسول الله قد علموا من البرية لم يعدل به رجلاً<sup>(١)</sup>

### صفاته :

في رواية لشعيب بن طلحة بن عبد الله بن عبد الرحمن بن أبي بكر  
الصدّيق عن أبيه عن عائشة « رضي الله تعالى عنها » ، أنّها نظرت إلى  
رجل من العرب مرّ وهي في هودجها فقالت : ما رأيت رجلاً أشبه بأبي بكر  
من هذا ، فقلنا لها : صفي أبا بكر ، فقالت : رجل أبيض نحيف خفيف  
العارضين ، أجناً لا يستمسك إزاره ، يسترخي عن حقويه ، معروف الوجه ،  
غائر العينين ، ناتئ الجبهة ، عاري الأشجاع<sup>(٢)</sup> . وكان ﷺ يخضب بالحناء  
والكتم<sup>(٣)</sup> .

### من مناقبه وفضائله :

لأبي بكر « رضي الله عنه وأرضاه » ، فضائل جمّة ، ومناقب عدّة ،  
أثبتها المحدثون والمؤرّخون وهي كثيرة ، وسأقتصر هنا على بعض منها ،  
لاسيما الواردة في كتاب الله المبين وسنة النبي الأمين ﷺ .

---

(١) الطبقات الكبرى ١٧٣/٢ . والأبيات موجودة في ديوان حسان بن ثابت ، جمع عبد الرحمن

البرقوقي ص ٣٥٢-٣٥٣ مع اختلاف في ترتيب الأبيات .

(٢) الرياض النضرة في مناقب العشرة للطبري ٨٦-٨٥/١ .

(٣) تاريخ الطبري ٣٥٠/٢ ، والطبقات الكبرى ١٧٣/٢ .

ففي شأنه ﷺ اتفق أهل السنة على أنه أفضل هذه الأمة بعد نبيها محمد ﷺ (١). وفي مقدمة فضائله أسبقيته للإسلام بين الرجال ، ومسارعته بتصديق المصطفى الكريم « عليه الصلاة والسلام » .

تقول أم المؤمنين عائشة « رضي الله عنها » أن أباهما لما أسلم راح بعثمان بن عفان وطلحة والزبير وسعد فأسلموا ثم جاء الغد بعثمان بن مظعون وأبي عبيده وعبد الرحمن بن عوف وأبي سلمة والأرقم فأسلموا (٢) .

### آيَات قرآنية نزلت فيه :

أنزل الله سبحانه وتعالى في شأن الصديق ﷺ آيات قرآنية تبين رضا المولى « جلّت قدرته » عليه ﷺ ، ففي سورة التوبة قال عز وجل مبينا نصره المؤزر لنبيه ﷺ وصاحبه أبي بكر الصديق : ﴿ إِلَّا تَنْصُرُوهُ فَقَدْ نَصَرَهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَارِ إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَيْهِ وَأَيَّدَهُ بِجُنُودٍ لَمْ تَرَوْهَا وَجَعَلَ كَلِمَةَ الَّذِينَ كَفَرُوا السُّفْلَى وَكَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعُلْيَا وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ [سورة التوبة ، الآية رقم ٤٠] . قال الليث بن سعد في تفسير هذه الآية : ما صاحب الأنبياء عليهم السلام مثل أبي بكر الصديق (٣) .

وقد روى أنس بن مالك ﷺ أن أبا بكر الصديق حدثه قائلا : نظرت إلى

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ١٧٧/١ .

(٢) الرياض النظرة في مناقب العشرة ٩١/١ .

(٣) الجامع لأحكام القرآن ١٤٣/٨ .



أقدام المشركين على رؤسنا ونحن في الغار . فقلت : يا رسول الله : لو أن أحدهم نظر إلى قدميه أبصرنا تحت قدميه . فقال : « يا أبا بكر ! ما ظنك باثنين الله ثالثهما » (١) .

وعندما ابتلي الصديق ﷺ بالتهمة الشنيعة التي ألصقت برمز الطهر والعفة أم المؤمنين عائشة « رضي الله عنها » ، هذا الإفك الذي نال من النبي ﷺ ونال من عائشة وأبيها « رضي الله عنهما » مانالهم من ألم في النفس شديد بل من المسلمين الصادقين أيضا ، ولم يكن ذلك سوى مؤامرة دنيئة نسجها الحاقدون على الإسلام ، لكن الله سبحانه وتعالى يأبى إلا أن يبطل كيد الكائدين ، فأنزل براءة عائشة « رضي الله عنها » من فوق سبع سموات ، مما سرّ له النبي ﷺ . والذي تجدر الإشارة إليه في هذا المقام أن أبا بكر ﷺ قد عرف بالسخاء وحب الانفاق في وجوه الخير ، خاصة قرابته من الضعفاء والمساكين ، ومنهم الصحابي مسطح بن أثاثه وهو من المهاجرين المساكين ، وتربطه بأبي بكر صلة قرى ، وكان ينفق عليه لما هو عليه من الضعف ، فلما وقع أمر الإفك وقال فيه مسطح ما قال ، حلف أبوبكر ألا ينفق عليه ولا ينفعه بنافعة أبدا ، فاعتذر مسطح لما بدر منه وما قبل منه أبوبكر اعتذاره فنزل قوله تعالى : ﴿ ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون أن يغفر الله لكم والله غفور رحيم ﴾

(١) صحيح مسلم ١٨٥٤/٤ . كتاب فضائل الصحابة ٤٤ ، باب من فضائل أبي بكر الصديق ﷺ ، الحديث رقم ٢٣٨١ .

[سورة النور الآية رقم ٢٢] . فقال أبو بكر رضي الله عنه : والله إنني لأحبُّ أن يغفر الله لي، فأعاد إلى مسطح النفقة التي كان ينفقها عليه وقال : لا أنزعها منه أبداً <sup>(١)</sup> .

وتبييناً للتأثير الصادق للعقيدة الصافية المتغلغلة في نفس أبي بكر الصديق قال الله تعالى في سورة فصلت : ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللَّهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَلَّا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشُرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴾ [الآية رقم ٣٠] . قال عبد الله بن عباس « رضي الله عنهما » : نزلت هذه الآية في أبي بكر الصديق رضي الله عنه وذلك أن المشركين قالوا ربنا الله والملائكة بناته ، وهؤلاء شفعائونا عند الله فلم يستقيموا ، وقال أبو بكر : ربنا الله وحده لا شريك له ومحمد صلى الله عليه وسلم عبده ورسوله فاستقام <sup>(٢)</sup> .

ومن الجهود الخيرة للصديق رضي الله عنه والتي تُسجل في سجله الناصع انفاقه زهرة ماله في سبيل الإسلام والمسلمين ، وقد أنزل الله تبارك وتعالى في شأنه هذا آيات بيّنات في سورة الليل منها قوله الحق ﴿ فَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ وَاتَّقَى وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ﴾ فسنيسره لليسرى ﴿ [الآيات ٥-٧] . قال ابن مسعود إنها نزلت في أبي بكر ، وقاله عامة المفسرين ، وقال عامر بن عبد الله بن الزبير : كان أبو بكر يعتق على الإسلام عجائز ونساء . فقال له أبوه قحافة: أي بني ! لو أنك اعتقت رجالاً جلدأ يمنعونك ويقومون معك ؟

(١) الجامع لأحكام القرآن ٢٠٧/١٢ ، وتفسير ابن كثير ٢٦٧/٣ .

(٢) الجامع لأحكام القرآن ٣٥٧/١٥ .

فقال : يا أبت إنما أريد ما أريد<sup>(١)</sup> .

وقال ابن عباس رضي الله عنه في قوله تعالى : ﴿ وسيجتبهها الأتقى . الذي يؤتي ماله يتزكى ﴾ [سورة الليل الآيتان ١٧-١٨] هو أبو بكر رضي الله عنه<sup>(٢)</sup> .

وقال أيضاً في قوله تعالى ﴿ وما لأحد عنده من نعمة تجزى . إلا ابتغاء وجه ربه الأعلى . ولسوف يرضى ﴾ [السورة نفسها الآيات رقم ١٩-٢١] . قال : إن النبي صلى الله عليه وسلم مرّ ببلال رضي الله عنه وهو يُعَذِّب فقال لأبي بكر رضي الله عنه يا أبا بكر إن بلالاً يُعَذِّب في الله ، فعرف أبو بكر ما يريد رسول الله صلى الله عليه وسلم . وهو أن يشتري بلالاً ويعتقه ففعل هذا أبو بكر رضي الله عنه<sup>(٣)</sup> وقد ذكر غير واحد من المفسرين أن هذه الآيات نزلت في أبي بكر الصديق رضي الله عنه<sup>(٤)</sup> .

أُمَامَةُ نَبِيَّةٌ اخُصَّ بِهَا صَيِّبُ الْأُمَّةِ :  
دَوَّنَتِ السُّنَّةَ النَّبَوِيَّةَ عِدَدًا مِنَ الْأَحَادِيثِ الشَّرِيفَةِ عَنْ أَبِي بَكْرٍ  
الصَّدِّيقِ رضي الله عنه نَعَرَضَ فِيمَا يَلِي بَعْضًا مِنْهَا لِلتَّدْلِيلِ عَلَى مَوَاقِفِهِ وَفَضَائِلِهِ فِي  
الْإِسْلَامِ .

(١) الجامع لأحكام القرآن ٨٢/٢٠-٨٣ .

(٢) المصدر السابق ٨٨/٢٠ ، وتفسير ابن كثير ٥٢١/٤ .

(٣) الجامع لأحكام القرآن ٨٨/٢٠ .

(٤) تفسير ابن كثير ٥٢٢/٤ .

فمن محبة النبي ﷺ لأبي بكر : روى عمرو بن العاص ﷺ أن النبي ﷺ بعثه على جيش ذات السلاسل ، فأتيته فقلت « أَيُّ النَّاسِ أَحَبُّ إِلَيْكَ ؟ قال : عائشة ، فقلت من الرجال ؟ قال : أبوها . قلت ثُمَّ ؟ قال : ثُمَّ عمر بن الخطاب ، فعدّ رجالاً ، (١) .

أما خوفه ﷺ على رسول الله ﷺ فقد اتضح إيّان هجرتهما إلى المدينة النبوية عندما أدركهم سراقة بن مالك بن جعشم على فرس له فبكى أبو بكر ﷺ وسأله الرسول ﷺ قائلاً : لم تبكي ؟ فأجابه الصديق : أَمَا وَاللَّهِ مَا عَلَى نَفْسِي أَبْكِي ، وَلَكِنْ أَبْكِي عَلَيْكَ ، قَالَ : فَدَعَا عَلَيْهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَقَالَ : « اللَّهُمَّ اكْفَاهُ بِمَا شِئْتَ » (٢) فنصرهم الله تعالى وكفاهم شر سراقة وغيره .

وَأَمَّا مَا يَبِينُ شَجَاعَتَهُ وَمَدَافَعَتَهُ عَنْ نَبِيِّ اللَّهِ « عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ » فَقَدْ تَجَلَّتْ فِي مَوَاقِعَ كَثِيرَةٍ مِنْهَا : عِنْدَمَا جَاءَ عَقْبَةُ بْنُ أَبِي مَعِيطٍ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ يَصْلِي ، فَوَضَعَ رِءَاءَ فِي عُنُقِهِ فَخَنَقَهُ بِهِ خَنْقًا شَدِيدًا ، فَجَاءَ أَبُو بَكْرٍ حَتَّى دَفَعَهُ عَنْهُ فَقَالَ ﴿ اتَّقَتْلُونِ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّي اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٢٢/٧ ، كتاب فضائل الصحابة ٦٢ ، باب فضائل

أبي بكر بعد النبي ﷺ ، الحديث رقم ٣٦٦٢ وصحيح مسلم ١٨٥٦/٤ ، كتاب فضائل

الصحابة ٤٤ ، باب من فضائل أبي بكر الصديق ﷺ الحديث رقم ٢٣٨٤ .

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل ١٨١/١ . مسند أبي بكر الصديق ﷺ الحديث رقم (٣) .

بالبينات من ربكم ﴿ سورة غافر الآية رقم (٢٨) (١) كما لا ننسى شجاعته وبطولته في معارك الإسلام الخالدة لاسيما موقعة بدر الكبرى . ولم تكن محبة الصديق وعاطفته الجياشة مقتصرة على النبي ﷺ ، بل إنها شملت آل بيته « عليه الصلاة والسلام » ، وقد أعلنها ﷺ علماً أنه غير محتاج إلى هذا ؛ لوضوحه كفلق الصبح ، وكان هذا أثناء حوار حدث بينه وبين فاطمة الزهراء بنت رسول الله ﷺ . عندما سألته عن ميراثها من أبيها « عليه الصلاة والسلام » فقال أبوبكر : إن رسول الله ﷺ قال « لا نورث ، ما تركنا صدقة ، إنما يأكل آل محمد في هذا المال » ، والتزم أبو بكر بتوجيه رسول الله « عليه الصلاة والسلام » إلا أن فاطمة « رضي الله عنها » وجدت على أبي بكر في ذلك ، فقال أبوبكر : والذي نفسي بيده لقرابة رسول الله ﷺ أحب إلي أن أصل من قرابتي ، وأما الذي شجر بيني وبينكم من هذه الأموال فإني لم آل فيها عن الحق ، ولم أترك أمراً رأيت رسول الله ﷺ يصنعه فيها إلا صنعته » (٢)

### إتيان الطاعات وفعل الخيرات مسرات بالجنة :

ومن الشواهد على الانسجام التام بين مقاصد الإسلام وأسسها ، وبين جوانب الشخصية الخيرة عند الصديق ﷺ رواية أبي هريرة ؓ أن رسول

(١) فتح الباري بشرح صحيح البخاري ٢٦/٧-٢٧ ، كتاب فضائل الصحابة ٦٢ ، باب قول

النبي صلى الله عليه وسلم « لو كنت متخذاً خليلاً » (٥) الحديث رقم ٣٦٧٨ .

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٢٢١/١ . مسند أبي بكر الصديق الحديث رقم (٥٥) .

الله ﷺ قال « من أصبح منكم اليوم صائما ؟ » قال أبو بكر : أنا . قال : « فمن تبع منكم اليوم جنازة ؟ » قال أبو بكر : أنا . قال : « فمن أطعم منكم اليوم مسكينا ؟ » قال أبو بكر : أنا . قال : « فمن عاد منكم اليوم مريضا ؟ » قال أبو بكر : أنا . فقال رسول الله ﷺ : « ما اجتمعن في امرئ إلا أدخل الجنة »<sup>(١)</sup> . وشخصيتنا الفذة هي من العشرة الذين بشرهم النبي ﷺ بالجنة .

### مترله بين الصحابة « رضي الله عنهم » :

كان لمكانة الصديق عند رسول الله ﷺ أثرها البالغ في تحقيقه ذلك القدر الكبير من الاحترام والتقدير بين الصحابة « رضي الله عنهم » الذين ترجموا ذلك الاحترام والتقدير في عبارات واقعية بعيدة عن الذاتية والهوى ومنها :

عند انتقال النبي ﷺ إلى الرفيق الأعلى رشح أبو بكر للخلافة أحد اثنين عمر ابن الخطاب أو أبو عبيدة عامر بن الجراح فقال عمر رضي الله عنه لأبي بكر : بل نبايعك أنت ، فأنت سيدنا وخيرنا ، وأحبنا إلى رسول الله ﷺ<sup>(٢)</sup>

(١) صحيح مسلم ١٨٥٧/٤ . كتاب فضائل الصحابة ٤٤ . باب فضائل أبي بكر الصديق (١) ، الحديث رقم ١٠٢٨ .  
(٢) عصر الخلافة الراشدة للدكتور أكرم العمري ، ص ٥٠ .

وعندما قبض رسول الله ﷺ قالت الأنصار : منّا أمير ومنكم أمير ، أي من المهاجرين ، فذكرهم عمر بن الخطاب رضي الله عنه بفضل أبي بكر بين الصحابة قائلاً : ألستم تعلمون أن رسول الله أمر أبا بكر أن يصلي بالناس ؟ قالوا بلى ، قال : فأياكم تطيب نفسه أن يتقدم أبا بكر ؟ قالوا : نعوذ بالله أن نتقدم أبا بكر <sup>(١)</sup> .

وعند وفاة الصديق رضي الله عنه وهو مسجى قبل دفنه جاء علي بن أبي طالب رضي الله عنه مسترجعاً قائلاً : رحمك الله يا أبا بكر ، كنت والله أول القوم إسلاماً ، وأخلصهم إيماناً ، وأشدّهم يقيناً ، وأعظمهم غناءً ، وأحفظهم على رسول الله ﷺ ، وأحديهم على الإسلام ، وأحناهم على أهله ، وأشبههم برسول الله خلقاً وخلقاً وهدياً وسمتاً ، فجزاك الله عن الإسلام وعن رسول الله خيراً ، صدقت رسول الله حين كذب به الناس ، وواسيته حين بخلوا ، وقمت معه حين قعدوا ، وأسماك الله في كتابه صديقاً ﴿ والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون ﴾ [سورة الزمر الآية رقم (٣٣)] . يريد محمداً ويريدك ، وكنت والله للإسلام حصناً وعلى الكافرين عذاباً ، لم تقلل حجتك ، ولم تضعف بصيرتك ، ولم تجبن نفسك ، كنت كالجبل الذي لا تحركه العواصف ، ولا تزيله القواصف ، كنت كما قال رسول الله ﷺ ضعيفاً في بدنك قوياً في أمر الله ، متواضعاً في نفسك عظيماً عند الله ، جليلاً في الأرض كبيراً عند المؤمنين ، ولم يكن لأحد عندك مطمع ولا لأحد عندك هواة ، فالقويّ عندك

(١) الطبقات الكبرى ١٦٧/٢ .

ضعيف حتى تأخذ الحق منه ، والضعيف عندك قوي حتى تأخذ الحق له ،  
فلا حرمنّا الله أجرك ولا أضلنا بعدك<sup>(١)</sup> .

كم هي عظيمة ومنصفة هذه المشاعر الصادقة من الخليفة الراشد علي  
بن أبي طالب « رضي الله عنهم جميعا » وليت المسلمين في أنحاء الدنيا  
يدركون عمق هذه العلاقة ، ولا يغبطون الناس مكانتهم ، ولا يخسئونهم  
حقوقهم ، ويعودون إلى منهج الحق اليقين .

أمّا ابنته أم المؤمنين عائشة « رضي الله عنها » فقالت عند مرورها  
على قبر أبيها : نضر الله وجهك ، وشكر لك صالح سعيك ، فلقد كنت للدنيا  
مذّلاً بأعراضك عنها ، وللآخرة معزّاً بإقبالك عليها ، ولئن كان أجل  
« مصيبة » بعد رسول الله ﷺ رزؤك وأعظمها فقدك . إنّ كتاب الله ليعد  
بالعزاء عنك حسن العوض منك ، فأنا أنتجز من الله مواعده فيك بالصبر  
عليك ، وأستعوضه منك بالدعاء لك فإنّا لله وإنا إليه راجعون وعليك السلام  
ورحمة الله توديع غير قالية لحياك ولا رازية على القضاء فيك<sup>(٢)</sup> .

وللنظر في الوصف الدقيق لأخلاق الصديق كما قال ابن الدغنة في  
مكة والصديق مضطر إلى الهجرة منها: إنّك لتصل الرحم ، وتصدق  
الحديث ، وتكسب المعدم « وتحمل الكل » وتعين على نوائب الدهر وتقري

---

(١) التاريخ الإسلامي لمحمود شاكر ، الخلفاء الراشدون ١٠٦/٣ . لتفاصيل أوسع . انظر  
الرياض النظرة ٢٦٢/١-٢٦٤ .

(٢) الرياض النظرة ٢٦٥/١ .



الضيف<sup>(١)</sup> . غفر الله لأبي بكر وجزاه عن الإسلام والمسلمين أوفى الجزاء والنصيب .

## خلافته :

كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه الرجل المناسب لخلافة رسول الله ﷺ إذ كان أول الرجال إسلاماً ، وأسبقهم تصديقاً وأسماهم إنفاقاً في وجوه الخير المتعددة استخلفه ، عليه الصلاة والسلام « ليصلي بالناس عندما ثقل ، شهد المعارك كلها مع رسول الله ﷺ وأثبت شجاعته في أشدّ المواقف التي تتطلب ثقة في النفس ، وحرصاً على الحق ، وتعظيماً لشأنه ؛ نزل فيه آيات من القرآن ، وأثنى عليه رسول الله ﷺ وتبوأ مكانة سامية بين صحابته « رضي الله عنهم » حيث إنّ عدداً منهم قد أسلم على يديه ، ولما سبق كان هو الخليفة المناسب لرسول الله ﷺ الذي عندما اشتدّ عليه المرض وجه عائشة « رضي الله عنها » قائلاً « ادعي لي أبا بكر ، وأخاك ، حتى أكتب كتاباً ، فبني أخاف أن يتمنى متمنٍ ويقول قائل : أنا أولى . ويأبى الله والمؤمنون إلا أبا بكر »<sup>(٢)</sup> .

وقد هياه « عليه الصلاة والسلام » لشغل هذه المكانة المهمة فجعله أول أمير للحج في سنة تسع من الهجرة<sup>(٣)</sup> . وفي شأن إعداده للخلافة روى

(١) تاريخ الخلفاء للسيوطي ص ٢٨ .

(٢) صحيح مسلم ١٨٥٧/٤ كتاب فضائل الصحابة ٤٤ باب من فضائل أبي بكر رضي الله عنه

(١) الحديث رقم ٢٣٨٧ .

(٣) فقه السيرة ص ٤١٦ .

محمد بن جبير ابن مطعم عن أبيه ، أن امرأة سألت رسول الله ﷺ شيئاً ، فأمرها أن ترجع إليه . فقالت : يا رسول الله : أرايت إن جئتُ فلم أجِدك ؟ قال : أبي : كأنها تعني الموت ، قال : فإن لم تجدني فأتني أبا بكر<sup>(١)</sup> .

وفي هذين الحديثين دلالة واضحة المعالم على مكانة الصديق عند رسول الله ﷺ ، كما يمكن الاستدلال بهما على أن الرسول عليه الصلاة والسلام قد عمل على إعداد الصديق لتولي أمور المسلمين وتهيئتهم لتقبله نائباً عنه ، وراعياً لشئون دينهم ودنياهم بعد وفاته ﷺ .

وبعد أن أدى الرسول ﷺ الرسالة ، وبلغ الأمانة ، وجاهد في الله حق جهاده انتقل إلى رحمة الله تعالى في يوم الاثنين الثاني عشر من شهر ربيع الأول سنة احدى عشرة من الهجرة وبويع أبوبكر في هذا اليوم<sup>(٢)</sup> .

## وفاته :

توفي ﷺ وهو ابن ثلاث وستين سنة ، وذلك ليلة الثلاثاء لثمان ليال بقين من جمادى الآخرة سنة ثلاث عشرة من الهجرة وكانت خلافته سنتين وثلاثة أشهر وعشر ليال<sup>(٣)</sup> .

---

(١) صحيح مسلم ١٨٥٦/٤-١٨٥٧ كتاب فضائل الصحابة ٤٤ باب من فضائل أبي بكر ﷺ (١)  
الحديث رقم ٢٣٨٦ .  
(٢) تاريخ الطبري ٢٣٢/٢ .  
(٣) المصدر السابق ٣٤٨/٢ .

## الفصل الثاني

### الاهتمامات التربوية عند الصديق ﷺ

- القرآن الكريم معين التربية الإسلامية .
- العقيدة أساس التربية الإسلامية.
- التفكير في الدنيا والآخرة من أصول التربية الإسلامية.
- هدف التربية الإسلامية كما يراه ﷺ .
- القدوة أسلوب تربوي بالغ التأثير .
- الترغيب والترهيب أسلوب تربوي متوازن.
- الدعوة والتربية صنوان متلازمان .
- إنسانية الصديق .
- المحافظة على البيئة ضرورة اجتماعية .
- التربية الإسلامية تربية أخلاقية .



عادة ما يهتم التربويون إبان حديثهم عن الفكر التربوي لأي شخصية كانت ، بجهودها التعليمية التي غالباً ما تتمثل في إنشاء المدارس ، وإرسال البعثات التعليمية ، وتدوين المؤلفات ذات الصلة بالتربية والتعليم ونحو ذلك ، مما يدخل في ضمن الاهتمامات التربوية والتعليمية المتنوعة في أهدافها ، ومناهجها ، وأساليبها .

ولكننا في معرض حديثنا عن هذه الجهود لشخصيتنا الإسلامية الفذة ، فإننا سنتابع جملة من الأحداث ، والمواقف ، والمواعظ ، التي تُسجّل في سجله الحافل بخدمة الإسلام والمسلمين ، والتي نرى صلتها الواضحة بالبناء التربوي فنجعلها ضمن فكره التربوي الأصيل .

وقبل أن نلج في تفاصيل هذا العمل ذي الأهمية البالغة ؛ فإنه يحسن الحديث عن المنزلة العلمية العالية للصديق ﷺ والتي كانت من العوامل الأساسية التي جعلته علماً ليس من ضمن أعلام الإسلام فحسب ؛ بل من ضمن أعلام التربية الإسلامية على وجه الخصوص ، فقد كان ﷺ أعلم الصحابة ، يؤيد ذلك ما رواه أبو سعيد الخدري ﷺ عن رسول الله ﷺ عندما جلس على المنبر فقال : « عبد خيرَه الله بين أن يؤتیه زهرة الدنيا وبين ما عنده ، فاختار ما عنده » فبكى أبو بكر ، وبكى . فقال فديناك بآبائنا وأمهاتنا . قال فكان رسول الله ﷺ هو المُخير ، وكان أبوبكر أعلمنا به <sup>(١)</sup> .

---

(١) صحيح مسلم ١٨٥٤/٤ . كتاب فضائل الصحابة رضي الله تعالى عنهم (٤٤) باب من فضائل أبي بكر الصديق ( رضي الله عنه ) (١) الحديث رقم (٢٣٨٢) .

وكان ﷺ يقوم بدور المفتي في زمن رسول الله ﷺ (١) . ويُعد أعلم صحابة رسول الله ﷺ بالقرآن والسنة ، ونهجه في الحكم الشرعي أن ينظر في المسألة قيد التأمل والمدارسة فإن وجد لها حكماً في كتاب الله قضى به ، وإن تعذر هذا ، فينظر في سنة رسول الله ﷺ وإن أشكل عليه الأمر سأل الصحابة إن كان أحدٌ منهم يعلم أن النبي ﷺ قد قضى في هذا الأمر بقضاء فيأخذ به (٢) .

وسار عمر بن الخطاب ﷺ على هذا المنوال ، فكان إذا لم يجد في القرآن والسنة حكماً للقضية التي بين يديه ، نظر إن كان لأبي بكر في ذلك قضاء فيأخذ به (٣) .

و يُعد أبو بكر نصابة بين العرب ، حقق شهرة في ذلك حيث يقول السيوطي أنه رأى بخط الحافظ الذهبي ما نصّه : من كان فرد زمانه في فنّه «أي في تخصصه» أبو بكر في النسب ، وعدّ صحابة وآخرين بزوا في علوم أخرى (٤) .

ويقول جبير بن مطعم الذي يُعد في قومه آنذاك من أنسب قريش والعرب قاطبة : إنما أخذت النسب من أبي بكر الصديق (٥) .

(١) تاريخ الخلفاء ، ص ٣٥ .

(٢) المصدر السابق ، ص ٣٦ .

(٣) المصدر السابق نفسه .

(٤) المصدر السابق ، ص ٨٥ .

(٥) المصدر السابق ، ص ٣٦ .

وما من شكٍّ أنَّ أبا بكر رضي الله عنه بمعرفته بعلم الأنساب ، واهتمامه به ،  
 إنما ينطلق في ذلك من علاقة هذا العلم بصلة الرحم التي حثَّ عليها  
 النبي صلى الله عليه وسلم بقوله : « تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم ، فإنَّ صلة  
 الرحم محبة في الأهل ، مثرة في المال ، منسأة في الأثر » . رواه  
 أبو هريرة رضي الله عنه (١) .

وقد حسم أبو بكر بعلمه موضع دفن النبي صلى الله عليه وسلم حين احتار الصحابة رضي الله عنهم  
 في اختيار مدفنه « عليه الصلاة والسلام » حيث قال رضي الله عنه لهم إنه سمع رسول  
 الله صلى الله عليه وسلم يقول « لن يقبر نبيُّ إلا حيث يموت » (٢) .

كما لا يُنسى جهده رضي الله عنه في كتابته فرائض الصدقة لأنس بن مالك  
 « رضي الله عنهما » وهذه الفرائض قد سنّها النبي صلى الله عليه وسلم (٣) .

ومما سبق إيضاحه من المنزلة العلمية التي حازها بين الصحابة  
 « رضي الله عنهم » ، ومن خلال خطبه ، ومواعظه ، ونصائحه ووصاياه  
 البليغة في لفظها ، السامية في معناها ؛ فإنه يمكن استخلاص الاهتمامات  
 التربوية التالية التي تصلح لأن تكون نبراساً للعاملين في حقل التربية  
 الإسلامية على وجه الخصوص ، من أجل أن يستلهموا منها ما يصلح  
 شؤونهم الدنيوية والأخروية :

(١) صحيح الجامع الصغير وزيادته للشيخ محمد الألباني ٥٧٠/١ .  
 (٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٢٠٦/١ - ٢٠٧ ، مسند أبي بكر الصديق رضي الله عنه الحديث رقم ٠٢٧ .  
 (٣) المصدر السابق ، ص ٢٣٢ - ٢٣٥ الحديث رقم ٧٢ .

## القرآن الكريم معين التربية الإسلامية :

ومصدرها الأساس الذي لا ينضب أبداً ، يَهْدُب الأخلاق ، وينقي الضمائر ، ويطهر العقول ممّا يعلّق بها من شوائب تُضعِف الإيمان ، وقد تلغيه في بعض الأحيان ، والقرآن الكريم بما فيه من الآيات والعبر والتشريع والترغيب والترهيب ؛ سببٌ لهداية الإنسان إلى طريق الرحمن القائل في محكم البيان ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ ﴾ [سورة الإسراء الآية رقم (٩)].

ومن هنا كان أبوبكر أعلم الصحابة بالقرآن ، قدمه رسول الله ﷺ إماماً للصلاة بالصحابة<sup>(١)</sup> قائلاً « عليه الصلاة والسلام » حينئذ « يَوْمَ النَّاسِ أَقْرَوْهُمْ لِكِتَابِ اللَّهِ » رواه أبو مسعود الأنصاري<sup>(٢)</sup>.

وقال النووي « رحمه الله » في التهذيب : كان أبوبكر ممّن يحفظ القرآن كله<sup>(٣)</sup> . ولم يكن اهتمام الصديق بالقرآن العظيم مقتصرًا على تلاوته فحسب ؛ بل إنه يسجّل في سجله الناصع اهتمامه بجمعه من صدور الرجال وما كان مكتوباً منه في الرقاع والعشب والأكتاف ، وكان ذلك بمشورة موفقة من عمر الفاروق رضي الله عنه بعد استشهاد عدد من حفاظه يوم اليمامة ؛ فاستجاب الصديق لتوصية الفاروق وكلف زيد بن ثابت رضي الله عنه وهو كاتب وحي رسول

(١) تاريخ الخلفاء ص ٣٥ .

(٢) صحيح مسلم ٤٦٤/١ كتاب المساجد ومواضع الصلاة ٥ باب من أحق بالإمامة ٥٣

الحديث رقم ٦٧٣ .

(٣) أبو بكر الصديق رضي الله عنه للشيخ على الطنطاوي ص ٢٣٩ .



الله ﷺ بجمع القرآن<sup>(١)</sup> . حيث قال له : يا زيد بن ثابت إنك غلام شاب عاقل لا نتهمك ، قد كنت تكتب الوحي لرسول الله ﷺ فتتبع القرآن فاجمعه<sup>(٢)</sup> .

وكانت حياة الصديق ﷺ قرآناً في تفكيره ، واستدلاله ، وفي حياته كلها ، بل في لحظاته الأخيرة حين نزل به هادم اللذات ومفرق الجماعات ، وقد تمثلت ابنته أم المؤمنين عائشة « رضي الله عنها » بقول الشاعر :

من لا يزال دمه مقنعا      فإنه في مرة مدفوق

فقال لها : لا تقولي هذا ولكن قولي ﴿ وجاءت سكرة الموت بالحق ذلك ما كنت منه تحيد ﴾ [سورة ق . الآية رقم (١٩)]<sup>(٣)</sup> .

ومما هو جدير ذكره في هذا المقام أنه ﷺ بنى بفناء داره بمكة مسجداً يصلي فيه ، ويرتل القرآن<sup>(٤)</sup> وكان ذلك قبل الهجرة . نعم كان القرآن الكريم مصدر اهتمام عند الصديق ، وبلساً لكل المواقف - لاسيما العصبية - يقول في كلمات بليغة عن كتاب الله الحكيم في إحدى خطبه « وهذا كتاب الله فيكم لا يطفأ نوره ولا تنقضي عجائبه ، فاستضيئوا بنوره ، وانتصخوا كتابه ، واستضيئوا منه ليوم الظلمة »<sup>(٥)</sup> .

(١) تاريخ الخلفاء ، ص ٦٢ .

(٢) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٢٢٤/١ ، مسند أبي بكر الصديق رضي الله عنه . الحديث رقم ٥٧ .

(٣) تاريخ الخلفاء ، ص ٦٨ .

(٤) عبقرية الصديق لعباس العقاد ص ١٢٠ .

(٥) تاريخ الخلفاء ، ص ٨٠ .

## العقيدة أساس التربية الإسلامية :

بعث الله النبيين والرسل « عليهم الصلاة والسلام » لتصحيح العقيدة في نفوس البشر لكونها أساس العلاقة بينهم ، وبين خالقهم وَعَلَى في العبادات والمعاملات .

وفي هذا الشأن أكد أبو بكر رضي الله عنه أن إخلاص العمل سبب في قبول الطاعات حيث قال في خطبة الخلافة « إن الله عز وجل لا يقبل من الأعمال إلا ما أريد به وجهه ، فأريدوا الله بأعمالكم فطاعة أتيتموها ، وخطأ ظفرتم به ، وضرائب أديتموها ، وسلف قدمتموه من أيام فانية لأخرى باقية ، لحين فقركم وحاجتكم » (١) .

وهو بهذا القول الذي يستضيئه من كلام رب العالمين وهدى سيد المرسلين ، يؤكد أن إخلاص النية لله تعالى أساس قبول العمل ونجاحه ، ونقيضه رده .

والله سبحانه وتعالى ليس بينه وبين عباده وسطاء أو شفعاء كما هو الحال عند غير المسلمين من اليهود والنصارى وغيرهم الذين لا يتوب تائبهم إلا على يد كاهن أو قسيس مع ما يشوب أعمالهم من ترهات وضلالات ، فضلاً عن انحرافهم العقدي والفكري عن الطريق المستقيم الذي ارتضاه الله عز وجل لعباده المؤمنين إذ يقول تعالى في ذلك : ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَاتِّبِ قَرِيبٌ أُجِيبْ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ

---

(١) تاريخ الطبري ٢٤٥/٢ .

يرشدون ﴿ [سورة البقرة الآية رقم ١٨٦] .

ويؤكد الصديق ﷺ في أكثر من موضع الالتزام بالعقيدة الصحيحة ،  
يقول في خطبة الخلافة « إنما أنا متبع ولست بمبتدع » (١) .

وهو هنا يبرز أهمية السير على نهج النبي ﷺ القائل « من أحدث في  
أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد » روته عائشة « رضي الله عنها » (٢) .

والصديق بذلك يسترعي انتباه المسلمين إلى أهمية الالتزام بما ورد في  
القرآن والسنة والتأسي بالقدوة ﷺ الذي أنار الله تعالى له الطريق الحق  
بكتاب محكم لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم علیم ،  
فالقرآن والسنة قد تمثلتا في شخص الصديق كمصدرين أساسيين للإسلام  
عامة ، وللتربية الإسلامية الحقّة على وجه الخصوص .

### التفكر في الدنيا والآخرة من أصول التربية الإسلامية :

شحذ أبو بكر ﷺ عقول المسلمين للتفكر بأحوال الأمم الماضية، مبيناً  
لهم أنّ الحياة ممر لمقر ، ومحذراً لهم من الموت الذي هو قادم لا مفر ،  
يضع المسلمين في مواجهة الموت تفكيراً واهتماماً من أجل إعداد العدة له ،  
ولما بعده من عمل صالح يرجح كفة الميزان يوم عرض الأعمال ، يقول  
ﷺ مبيناً أهمية أعمال الفكر في ربط مهمة الدنيا بمآل الآخرة « أنتم تغدون

(١) تاريخ الطبري ٢/٢٤٥ .

(٢) صحيح الجامع الصغير وزيادته ٢/١٠٣٥ . الحديث رقم ٥٩٧٠ .

وتروحون في أجل قد غُيِّب عنكم علمه ، فإن استطعتم ألا يمضي هذا الأجل إلا وأنتم في عمل صالح فافعلوا ، ولن تستطيعوا ذلك إلا بالله ، فسابقوا في مهل آجالكم من قبل أن تُسلمكم آجالكم إلى انقطاع الأعمال» (١) . وقال ﷺ في نفس الشأن ، في خطبة أخرى « اعتبروا عباد الله بمن مات منكم ، وتفكروا فيمن كان قبلكم ، أين كانوا أمس ، وأين هم اليوم» (٢) .

والصديق ﷺ إنما ينطلق في توجهه هذا من قول الله الحكيم في الكتاب المبين ﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَبْصَارِ . الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ﴾ [سورة آل عمران الآيتان رقم (١٩٠-١٩١)] .

### هدف التربية الإسلامية كما يراه ﷺ:

ومن خلال تتبع النشاط الفكري لأبي بكر ﷺ من خلال ميدان الدعوة إلى الله تعالى نجد تأكيداً على أن الحياة الدنيا هي الوسيلة الفاعلة والمقياس الواقعي لبلوغ الحياة الآخرة . قال ﷺ في خطبة له : « أين من تعرفون من أبنائكم وإخوانكم ، قد انتهت بهم آجالهم ، فوردوا على ما قدموا فحلوا عليه وأقاموا للشقوة والسعادة فيما بعد الموت» (٣) ، يقول سبحانه وتعالى :

(١) تاريخ الطبري ٢/٢٤٥ .

(٢) المصدر السابق نفسه .

(٣) المصدر السابق نفسه .

﴿وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا﴾ [سورة القصص الآية رقم (٧٧)] .

هذا هو هدف التربية الإسلامية التي توثق العلاقة بين الدنيا والآخرة ، فالمتمأل للتربيات غير الإسلامية يجد أنها تهتم اهتماما - يفوق الوصف بل يثير الدهشة - بالإنسان في دنياه من خلال توفير فرص التعليم ، وتنمية النشاط الاقتصادي ، وتحقيق النمو الاجتماعي بغض النظر عن مصداقيتهم واستقامتهم في ذلك ، إذ أن هدفهم الأساس هو الإنسان في دنياه ، والعمل على تهيئة ما يحتاجه من إمكانيات تخص شؤونه الدنيوية ولكنهم يعيشون حياة خاوية من الجانب الديني وإن وجد فعلى ضلال .

بينما نجد أن التربية الإسلامية المتكاملة في أهدافها ، وأصولها ، ومصادرها ومناهجها ، تمتاز على غيرها من التربيات لكونها تعد الإنسان في دنياه لآخرفته ، وتعمل على توثيق الصلة الفكرية الدائمة بين مناشط الدنيا ومنازل الآخرة ، وهذا ماحرص عليه الصديق ﷺ في عدد من وصاياه ومنها ما أوردناه بعالیه .

### القدوة أسلوب تربوي بالغ التأثير :

أرشد الله سبحانه وتعالى المسلمين في كتابه الكريم إلى اتخاذ النبي ﷺ قدوة يقتدون بها وأسوة يتأسون بها في سلوكياتهم ومناشطهم المتعددة دينياً ودنيوياً . يقول سبحانه وتعالى : ﴿لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً﴾ [سورة الأحزاب . الآية رقم (٢١)] .

وكان تأثير ذلك واضحاً في نفس أبي بكر رضي الله عنه وفي موقفه الحازم مع المرتدين حين قال لعمر رضي الله عنه : « والله لو منعوني عقالا أو عناقاً كانوا يؤدونها إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم لقاتلتهم على منعها » <sup>(١)</sup> .

وهو بهذا يعيد بمشاهدنا إلى تلك المقولة الايمانية الشهيرة لنبينا الكريم صلى الله عليه وسلم حين قال لعمر أبي طالب في بداية الدعوة الإسلامية « يا عمي ، والله لو وضعوا الشمس في يميني ، والقمر في يساري ، على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله ، أو أهلك فيه ، ما تركته » <sup>(٢)</sup> .

وللقوة أثرٌ إيجابيٌّ إذا كان المُقتدَى به صالحاً ومنضبطاً في منطلقاته ، وتوجهاته وسلوكياته ، ولها أثر سلبيٌّ إذا كانت نقيض ذلك .

وحرٌّ بالمسلم أن يتخذ النبي صلى الله عليه وسلم قدوته وأسوته ، وأن يستلهم سيرته ، ويسير على نهجه ، كما أن على المسلم أن يتأمل بإمعان أيضاً منهج الصحابة « رضي الله عنهم » الذين قال فيهم الحق تبارك وتعالى : ﴿ والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه وأعد لهم جنّات تجري تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ذلك الفوز العظيم ﴾ [سورة التوبة . الآية رقم (١٠٠)] .

(١) تاريخ الخلفاء ، ص ٦٠ .

(٢) بطل الأبطال ، ص ٤ .

## الترغيب والترهيب أسلوب تربوي متوازن :

للتربية الإسلامية أساليب عديدة تؤثر في النفس الإنسانية ، وتعمل على تركيبتها وتهذيبها . ومن هذه الأساليب : أسلوب الترغيب والترهيب ، الترغيب في رحمة الله ، والترهيب من عذابه ، وأثبت هذا الأسلوب تأثيره البالغ في ميدان التربية ، والشواهد كثيرة في القرآن الكريم ، يقول تعالى :

﴿ الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثاني تقشعر منه جلود الذين يخشون ربهم ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله ذلك هدى الله يهدي به من يشاء ومن يضل الله فما له من هاد ﴾ [سورة الزمر الآية رقم (٢٣)] .

والم تأمل في سيرة الصديق ﷺ يلاحظ اهتمامه بهذا الأسلوب كواحد من أنجح أساليب الدعوة والتربية حيث قال في خطبة له موصياً المسلمين « وأن تخلصوا الرغبة بالرهبة »<sup>(١)</sup> . مستدلاً بقول الله تعالى في زكريا « عليه الصلاة والسلام » وأهله ﴿ إنهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغباً ورهباً ، وكانوا لنا خاشعين ﴾ [سورة الأنبياء الآية رقم (٩٠)] .

ومن كلامه في هذا المجال قوله : إن الله قرن وعده بوعيده ليكون العبد راغباً راهباً<sup>(٢)</sup> .

ومن الدلائل على اهتمامه بهذا الأسلوب أنه روى حديثاً عن الرسول ﷺ فيه ترغيب وترهيب ، فقد قام ﷺ بعد وفاة رسول الله ﷺ بعام فقال : قام

---

(١) تاريخ الخلفاء ، ص ٨٠ .  
(٢) مجمع الأمثال لأبي الفضل الميداني ، ج ٢ ، ص ٤٥٠ .

فينا رسول الله ﷺ عام أول ، فقال « إن ابن آدم لم يعط شيئا أفضل من العافية ، فاسألوا الله العافية ، وعليكم بالصدق والبر فإنهما في الجنة ، وإياكم والكذب والفجور فإنهما في النار » (١)

واعتنى ﷺ بهذا الأسلوب إدراكاً لأهميته وفاعليته في استقامة الإنسان على الحق ، ويتبين ذلك الأسلوب عندما استخلف عمر « رضي الله عنهما » بالخلافة ، وأوصاه وصية جامعة تبين سعة أفقه ، وشدة اهتمامه بالإسلام والمسلمين حيث قال في ضمن هذه الوصية : « إن الله عز وجل ذكر أهل الجنة فذكرهم بأحسن أعمالهم وتجاوز عن سيئاتهم ، فإذا ذكرتهم قلت : إنني أخاف ألا أكون من هؤلاء . وذكر أهل النار فذكرهم بأسوأ أعمالهم ولم يذكر حسناتهم ، فإذا ذكرتهم قلت : إنني لأرجو ألا أكون من هؤلاء . وذكر آية الرحمن - الرحمة - مع آية العذاب ليكون المؤمن راغباً راهباً . ولا يتمنى على الله غير الحق ولا يلقي بيده إلى التهلكة » (٢)

### الدعوة والتربية صنوان متلازمان :

قرن الله سبحانه وتعالى بين الدعوة والتربية والتعليم في كتابه الحكيم بقوله الحق ﴿ ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ [سورة النحل . الآية رقم (١٢٥)] . فالمراد بالحكمة والموعظة الحسنة العلم الذي يحتاجه الداعية ، والمجادلة بالتي هي أحسن

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٢٢٨/١ . مسند أبي بكر الصديق ﷺ الحديث رقم ٦٦ .

(٢) أبو بكر الصديق ﷺ للشيخ علي الطنطاوي ، ص ٢٣٥ .



الأسلوب الدعوي والتربوي الذي يلزم الداعية أن ينهجه لتبليغ الدعوة. وأكد ﷺ الارتباط بين الدعوة والعمل الصالح بقوله تعالى عز من قائل: ﴿ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين﴾ [سورة فصلت الآية رقم (٣٣)]. فالدعوة والتربية صنوان متلازمان متآزران متكاملان لا انفصام بينهما ولا انفصال ، فالداعية يربّي ويهذب على طريق الحقّ ، ويرقّق القلوب إلى ذكر الله وما نزل من الحقّ ، والمربي إنّما هو داعية إلى الله تعالى .

والصديق ﷺ فور إسلامه قام في الناس خطيباً ، وداعياً إلى الله ، وعده المؤرخون أول خطيب وداعية في الإسلام بعد رسول الله ﷺ (١) . وتأكدت صلة التلاحم بين الدعوة والتربية في فكر الصديق حيث سارع في إقامة المسجد في بيته بمكة قبل الهجرة وجعله مقراً لتعليم القرآن الكريم (٢) . وفي ضوء هذه المعلومة التاريخية الموثقة يمكن القول بأسبقية أبي بكر ﷺ بإقامة المسجد وتأسيس المدرسة في داخله من أجل إحداث التفاعل الفاعل والمرغوب بين المسجد والمدرسة في تأسيس النشء الإسلامي على بصيرة من الهدى والرشاد ، وانطلاقاً من فاعلية المسجد في الجوانب الدينية والتعليمية والاجتماعية من حياة الأمة الإسلامية .

---

(١) تاريخ الخلفاء ، ص ٣٣ .  
(٢) التاريخ الإسلامي ( الخلفاء الراشدون ) ٣٧/٣ .

## إنسانية الصديق :

تجلت مشاعر الصديق السامية واهتمامه بالإنسان بوجه خاص في وصاياه القيمة التي أوصى بها أسامة بن زيد «رضي الله عنهما» وجيشه عندما نهاهم عن قتل الأطفال والشيوخ والنساء ، فالأطفال على الفطرة ، والشيوخ عاجزون ، والنساء تابعات ، قال ﷺ في هذه الوصية «ولا تقتلوا طفلاً صغيراً ، ولا شيخاً ولا امرأة»<sup>(١)</sup> .

ونهاهم أيضاً عن الخيانة والغدر والقسوة بقوله لهم : «لا تخونوا ولا تغلوا ، ولا تغدروا ولا تمثلوا»<sup>(٢)</sup> .

## المحافظة على البيئة ضرورة اجتماعية :

أوصى ﷺ بالمحافظة على النخل والشجر المثمر وعدم إتلافه بالاقلاع أو الحرق ؛ لأن في هذا إهداراً للثروة وتجويعاً لأهل البلد المغزو ، فهو ﷺ لا يتبع سياسة الأرض المحروقة التي يتبعها بعض الغزاة القساة . وقد أثر عنه في هذا الشأن وصية لجنده قال فيها : «ولا تعقروا نخلاً ولا تحرقوه ، ولا تقطعوا شجرة مثمرة»<sup>(٣)</sup> .

---

(١) تاريخ الطبري ٢/٢٤٦ .

(٢) المصدر السابق نفسه .

(٣) المصدر السابق نفسه .

## التربية الإسلامية تربية أخلاقية :

من المتعارف عليه أن التربية الإسلامية الصحيحة تربية إلهية ، لأنها وحي من عند الله تعالى ، فمصدرها الأساس كلام الله رب العالمين ، ومصدرها الثاني سنة وسيرة النبي ﷺ وهي تربية إيمانية لمنطلقها العقدي ، وعلمية لاعتمادها على العلم واهتمامها به ، وعملية لعنايتها بالعمل النافع ، وشاملة لأنها تعنى بالنفس والعقل والجسد وتصهرهما في بوتقة واحدة متماسكة ، وهي إلى ذلك تربية أخلاقية . وقد حرص الصديق ﷺ على إبراز هذه الجوانب في سلوكياته ، وأعماله ، وخطبه . والجانب الأخلاقي وضع في شخص الصديق بصورة ملحوظة حيث اتصف بجملة من الصفات والخصائص الأخلاقية منها : أنه لم يُعرف عنه أنه ذاق الخمر . ومما يدل على ذلك أنه عندما سئل في مجمع من أصحاب رسول الله ﷺ هل شربت الخمر في الجاهلية؟ قال أعوذ بالله ، فقليل ولم ؟ قال : كنت أصون عرضي ، وأحفظ مالي ، فمن شرب الخمر كان مضيقاً في عرضه ومروءته ، فبلغ ذلك النبي ﷺ فقال : «صدق أبو بكر» مرتين . أخرجه الرازي (١) .

كما أنه لم يسجد لصنم ، حيث يقول في هذا : «لما ناهزت الحُلُم أخذ أبو قحافة بيدي فانطلق بي إلى مخدع فيه الأصنام فقال : هذه آلهتك الشَّمَّ العوالي ، وخلاني وذهب ، فدنوت من الصنم وقلت : إني جائع فأطعمني !

---

(١) الرياض النضرة في مناقب العشرة ٢٠١/١ .

فلم يجبني ، فقلت إنني عار فاكسني ! فلم يجبني فالتقيت عليه صخرة فخرّ  
لوجهه» (١) ، وهذه الواقعة تدلّ على الفطرة السليمة التي كان عليها ﷺ .

وكان الصديق ﷺ باراً بوالديه وقد ترسّخت فيه هذه الخصلة التي ليس  
منشؤها عاطفة البنوة فحسب - رغم أنها واجب شرعي حتى في مواقف الفتنة  
- بل الخوف على والديه من النار لو ماتا دون أن يدخلوا الإسلام ، إذ كان  
حريصاً على إسلامهما ، فحقّق الله أمنيته تلك فأسلما .

ومن برّه بوالده أبي قحافة «رضي الله عنهما» أنه يوم أقبل إلى داره  
في مكة بعد مبايعته بالخلافة ، ورأى والده يهّم بالنهوض إليه مستقبلاً ، نزل  
في عجل عن راحلته قبل أن ينيخها ، - وقد جاوز آنذاك الستين عاماً كل  
ذلك من أجل أن يجنّب أبيه عبء النهوض إليه» (٢) .

كما كان ﷺ متواضعاً رفيقاً بالضعفاء ، يحلب لهم أغنامهم ، فلما  
بويع بالخلافة سمع جارية من الحي تقول : «الآن من يحلب لنا منائح  
دارنا ؟» فسمعها فقال : «لأحلبنّها لكم ، وأرجو أن لا يغرنّي مادخلت فيه عن  
خلق كنت فيه» (٣) .

أما عن تواضعه الجَمّ فقد ظهر مقروناً بالزهد عند ترشيحه  
للخلافة مؤكّداً أنّ سالم مولى أبي حذيفة ﷺ أتقى منه ،

---

(١) عبقرية الصديق ص ١٠٤-١٠٥ .

(٢) المصدر السابق ، ص ١٥ .

(٣) الرياض النضرة في مناقب العشرة ، ٢٠٢/١ .

وأنَّ عمر بن الخطاب رضي الله عنه أقوى منه (١).

ومن السمات التي اتسم بها أبوبكر الرفافة والرحمة التي اتضحت جلياً في شأن أسرى بدر عندما شاوره الرسول ﷺ والصحابة معه في هذا الشأن ، فقال أبو بكر : يا رسول الله ، قومك وأهلك ، استبقهم واستأنهم ، لعلَّ الله أن يتوب عليهم . وقال عمر بن الخطاب : يا رسول الله كذبوك وأخرجوك ، قدّمهم فضرب أعناقهم . وقال عبدالله بن رواحة : يا رسول الله ، انظر وادياً كثير الحطب فأدخلهم فيه ، ثم أضرمه عليهم نارا . فقال رسول الله ﷺ : « إِنَّ الله عز وجل ليلين قلوب رجال فيه حتى تكون ألين من اللين ، وإنَّ الله ليشدد قلوب رجال فيه حتى تكون أشدَّ من الحجارة ، وإنَّ مثلك يا أبا بكر مثل إبراهيم ، قال : ﴿ فمن تبغني فإنه مني ومن عصاني فإنك غفور رحيم ﴾ [سورة إبراهيم الآية رقم ٣٦] . ومثلك يا أبا بكر ، مثل عيسى ، قال ﴿ إِنَّ تعذبهم فإنهم عبادك وإن تغفر لهم فإنك أنت العزيز الحكيم ﴾ [سورة المائدة الآية رقم ١١٨] . ومثلك يا عمر مثل نوح ، قال : ﴿ رب لا تنر على الأرض من الكافرين ديارا ﴾ [سورة نوح الآية رقم ٢٦] . ومثلك كمثّل موسى ، قال ﴿ ربنا اطمس على أموالهم واشدد على قلوبهم فلا يؤمنوا حتى يروا العذاب الأليم ﴾ [سورة يونس الآية رقم ٨٨] . »

---

(١) عصر الخلافة الراشدة ، ص ٧٣ .

وأخذ رسول الله صلى الله عليه وسلم برأي أبي بكر رضي الله عنه وأنزل الله تعالى ﴿ ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة والله عزيز حكيم . لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم . فكلوا مما غنمتم حلالاً طيباً واتقوا الله إن الله غفور رحيم ﴾ [سورة الأنفال . الآيات رقم ٦٧-٦٩] <sup>(١)</sup> .

وفي شأن أسرى بدر نجد أن النبي صلى الله عليه وسلم قد اجتهد لعدم نزول قرآن فيهم ، وكان هذا الاجتهاد نابعاً من رأفته صلى الله عليه وسلم واقتناعاً بوجهة نظر صفيه وصاحبه أبي بكر الصديق رضي الله عنه .

وإنّ هذا الرأي الذي اطمأن إليه صلى الله عليه وسلم يجمع بين الرحمة بالأسرى ، والشفقة بأصحابه ، والتعويض عمافات المهاجرين منهم من الأموال التي تركوها في مكة <sup>(٢)</sup> ، قال الإمام البيضاوي في تفسير قوله تعالى : ﴿ ما كان لنبي أن يكون له أسرى ... الآية ﴾ « والآية دليل على أن الأنبياء عليهم الصلاة والسلام يجتهدون ، وأنه قد يكون خطأ ولكن لا يقرّون عليه » <sup>(٣)</sup> .

وفي هذا الصدد بين الدكتور محمد سعيد البوطي من أن المقصود بالخطأ هنا عدم مطابقة اجتهاده صلى الله عليه وسلم لما هو الكمال الثابت في علم الله عزّ

(١) تاريخ الطبري ٤٦/٢-٤٧ ، والبداية والنهاية ٢/٢٩٨ .

(٢) المصدران السابقان نفسهما .

(٣) فقه السيرة للدكتور محمد سعيد البوطي ص ٢٢٥ .

وجل ، وهو لا يتنافى مع عصمته ﷺ ، بل هو مثاب عليه من الله تعالى (١) .

ونعود إلى خصلة الرأفة والرحمة عند أبي بكر رضي الله عنه ونستدل بحديث رسول الله ﷺ حيث يقول : « أرفأ أمتي بأمتي أبوبكر ، وأشدّهم في دين الله عمر ، وأصدقهم حياة عثمان ، وأقضاهم علي ، وأفرضهم زيد بن ثابت ، وأقروهم أبي ، وأعلمهم بالحلال والحرام معاذ بن جبل ، ألا وإن لكل أمة أمينا ، وأمين هذه الأمة أبو عبيدة بن الجراح » . رواه عبدالله بن عمر رضي الله عنهما (٢) .

ولاشك أن هذه السمة الخلقية تجلت عند أبي بكر في مواقف عدة لكنها في موقف أسرى بدر كانت واضحة أكثر ، وهذه الشفقة والرأفة لاتعني تساهلاً وتراخياً منه في الجانب الديني ، بل إن مبعث ذلك هو الحرص على المجتمع الإنساني الذي هو منهم وهم منه ، فالأسرى هم من قرابته وعشيرته ، ويود أن ينقذهم الله من الضلالة إلى الرشاد إذ لو قتلوا لكانوا إلى النار بمشيئة الله تعالى ، لأنهم لم يؤمنوا آنذاك بعقيدة الإسلام ، ومن أجل أن يكونوا عوناً للإسلام والمسلمين إذا دخلوا في دين الله ، وقد قام بعض أسرى بدر من المشركين بتعليم عشرة من غلمان الأنصار الكتابة مقابل فدائهم وممن تعلم منهم الصحابي الجليل زيد بن ثابت كاتب وحي الرسول ﷺ (٣) .

ونختتم السمات الخلقية للصديق - وهي على سبيل المثال وليس على

(١) فقه السيرة للدكتور محمد سعيد البوطي ص ٢٢٥ .

(٢) صحيح الجامع الصغير ٢١١/١ ، الحديث رقم ٨٦٨ .

(٣) عصر الخلافة الراشدة ، ص ٢٩٢ .

سبيل الحصر - بسمه تتمُّ عن الخلق الراقي الذي يَتميّز به ، والمكنون النفسي الذي تتطوي عليه شخصيته في جانبها الاجتماعي والإنساني المتميز ، وتلك الخصلة تتمثل في إحساسه بمشاعر الآخرين وتقديره لها وحرصه عليها ، فقد كان ﷺ راقياً في تعامله أنموذجاً في هذا الجانب ، ويتأكد لنا هذا ممّا جرى من كلام بينه وبين الصحابي ربيعة الأسلمي ؓ حيث قال لربيعة كلمة كرهها وندم ، فما كان منه إلا أن يطلب من ربيعة أن يرد عليه بمثلها قصاصاً منه ولتطمئن نفسه التي اضطربت نتيجة هذا الموقف ، إلا أن ربيعة يأبى أن يفعل ذلك تقديراً للصديق صاحب رسول الله ﷺ ، لكنّ هذا لم يُرض أبا بكر الذي طلب من الرسول ﷺ أن يفصل بينهما وأمله أن يُقنع عليه الصلاة والسلام ربيعة بتنفيذ مايرغبه أبو بكر ، غير أن النبي ﷺ استحسن موقف ربيعة قائلاً : « أجل لا تردّ عليه ، ولكن قل : قد غفر الله لك يا أبا بكر » (١) .

ونستخلص من هذه الواقعة أن أبا بكر ؓ رجلٌ يحترم نفسه ، ولا يرغب في أن ينقص منها شيء . وفي مقابل هذا يحرص ألاّ يسيء إلى أحد البتة من منطلق معرفته الآثار الجانبية للإساءة وإيذاء الآخرين في الجانب النفسي من الشخصية الإنسانية وهو على ما هو عليه من الأدب الجمّ والخلق الكريم .

(١) عبقرية الصديق ، ص ٥٠ .



ولا غرابة أن يتصف الصديق بالخصال والسمات التي ذكرناها ، فقد  
كان رفيقاً للنبي ﷺ في الجاهلية والإسلام جمعت بينهما رابطة الإسلام  
العظيمة ، وصلة المصاهرة الكريمة ، والمودة المتبادلة النادرة على مرّ  
العصور وتعاقب الأزمان .



# الفصل الثالث

## مواقف ودروس

- وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وزرع الطمأنينة في المسلمين .
- درء الفتنة وخلافة رسول الله ﷺ
- المرتدّون والحزم في مواجهتهم .



المستقرئ لسيرة أبي بكر الصديق رضي الله عنه يجد أمامه كنزاً ثميناً من الحياة الحافلة بالمواقف الإيجابية التي تصبُّ في خدمة الإسلام ، وإعلاء كلمته ، وحماية مجتمعه والمحافظة على أفرادهِ ، وللصديق مواقف عديدة كلها تشهد له بالإيمان والثبات على الحق ، وصلاح النية ، ونقاء الضمير ، ورجاحة العقل .

وفي السطور التالية نعرض ثلاثة مواقف كل موقف منها يثبت بما لا يدع مجالاً للشك أنه رضي الله عنه رجل دولة من طراز فريد ، أول هذه المواقف عند وفاة الرسول ﷺ وثانيها عند توليه الخلافة وما رافقها من أحداث ، والثالث موقفه الحازم مع المرتدين ، وإلى هذه المواقف مقرونة بما نستقيهِ منها من دروس تربوية نافعة للأجيال .

**الموقف الأول: وفاة النبي ﷺ وزرع الطمأنينة في المسلمين:**  
الموت حق ، كتبه الله سبحانه وتعالى على خلقه ، وهو موعظة وذكرى للمؤمنين ، وينتج عنه الفراق ، فراق الآباء والأمهات ، والأهل والأبناء ، الأقارب والأصحاب ، الفراق المر الذي يورث في النفس حسرة ، ويجعل فيها لوعة ، ويخلف في الأحداق دمة . وأصعب الفراق على المسلمين خصوصاً في صدر الإسلام فراق من بعثه الله هادياً وسراجاً منيراً ، صفوة خلقه «صلوات الله وسلامه عليه» الذي عندما انتقل إلى الرفيق الأعلى اضطرب المسلمون ، وواجهوا المفاجأة " المتوقعة " التي كانوا يتمنون أن تكون متأخرة أو هم يقدمون إلى الرحمن قبل حدوثها ، ولكنه قضاء الله وقدره ، إنها مصيبة عظيمة حقاً ، أورثت في نفوسهم حزناً وألماً عظيمين ، ومنهم الفاروق عمر رضي الله عنه الذي قال فور وفاة

الرسول ﷺ : « إِنَّ رَجَالاً مِنَ الْمُنَافِقِينَ يُزْعِمُونَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ تَوَفَّى وَإِنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَاللَّهُ مَامَات ، وَلَكِنَّهُ ذَهَبَ إِلَى رَبِّهِ كَمَا ذَهَبَ مُوسَى بْنُ عِمْرَانَ ، فَغَابَ عَنْ قَوْمِهِ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ، ثُمَّ رَجَعَ بَعْدَ أَنْ قِيلَ قَدْ مَاتَ ، وَاللَّهُ لِيَرْجِعَنَّ رَسُولَ اللَّهِ فَلْيَقْطَعَنَّ أَيْدِي رَجَالٍ وَأَرْجُلَهُمْ يُزْعِمُونَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ مَاتَ » (١) .  
فَكَانَ يَقُولُ : لَمْ يَمِتْ ، وَيَتَوَعَّدُ النَّاسَ بِالْقَتْلِ فِي ذَلِكَ (٢) .

هذا هو موقف عمر الناشيء من عمق المشاعر وهول المفاجأة .

فما هو موقف الصديق صاحب رسول الله ﷺ من مفاجأة الحدث ؟  
أقبل ﷺ عند سماعه النبأ ، فكشف عن وجه النبي ﷺ وقبّله قائلاً : « يَا بَايَ أَنْتَ وَأُمِّي ! أَمَّا الْمَوْتَةُ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ عَلَيْكَ فَقَدْ ذُقْتَهَا ، ثُمَّ لَنْ يَصِيبَكَ بَعْدَهَا مَوْتَةٌ أَبَدًا » (٣) ، ثُمَّ أَقْبَلَ عَلَى النَّاسِ وَحَمْدَ اللَّهِ وَأَثْنَى عَلَيْهِ وَخَطَبَ فِيهِمْ خُطْبَتَهُ الْمَشْهُورَةَ قَائِلًا لَهُمْ : « أَيُّهَا النَّاسُ ، إِنَّهُ مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ ، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ » . ثُمَّ تَلَا قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى : ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴾ [سورة آل عمران . الآية رقم ١٤٤] (٤)

(١) تاريخ الطبري ٢٣٢/٢ ، والسيرة النبوية ٣٠٦/٤ .

(٢) تاريخ الطبري ٢٣٣/٢ .

(٣) المصدر السابق ٢٣٢/٢ .

(٤) فتح الباري ٢٤/٧ . كتاب فضائل الصحابة (٦٢) باب قول النبي ﷺ لو كنت متخذًا خليلاً :

(٥) الحديث رقم (٣٦٦٨) والسيرة النبوية ٣٠٧/٤ .

قال أبو هريرة رضي الله عنه : « فوالله لكانّ الناس لم يعلموا أنّ هذه الآية نزلت على رسول الله صلّى الله عليه وآله حتى تلاها أبو بكر يومئذ » <sup>(١)</sup> .

وقال عمر رضي الله عنه : « والله ما هو إلّا أنّ سمعت أبا بكر يتلوها فعقرت حتى وقعت إلى الأرض ، ماتحملي رجلاي ، وعرفت أنّ رسول الله قد مات » <sup>(٢)</sup> .

وقد بين ابن عباس « رضي الله عنهما » ما دفع عمر رضي الله عنه إلى هذا الموقف ، بقوله : « والله إنّني لأمشي مع عمر في خلافته وهو عامد إلى حاجة له » ، وفي يده الدرة ، ومامعه غيري ، قال وهو يحدث نفسه ، ويضرب وحشي قدمه بدرته ، قال إذ التفت إليّ ، فقال : « يا ابن عباس هل تدري ماكان حملني على مقاتلي التي قلت حين توفى رسول الله صلّى الله عليه وآله ؟ » قال : قلت : « لا أدري يا أمير المؤمنين أنت أعلم » ، قال : « فإنّه والله ، إن كان الذي حملني على ذلك إلّا أنّي كنت أقرأ هذه الآية ﴿ وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا ﴾ [سورة البقرة الآية رقم ١٤٣] . فوالله إن كنت إلّا أضن أنّ رسول الله صلّى الله عليه وآله سيبقى في أمته حتى يشهد عليها بآخر أعمالها ، فإنّه للذي حملني على أن قلت ما قلت » <sup>(٣)</sup> .

إنّ هذا الموقف يسجل للصديق ، الثبات عند المصائب ، والاستجابة

(١) تاريخ الطبري ٢/٢٣٣ ، والسيرة النبوية ٤/٣٠٧ .

(٢) المصدران السابقان نفساهما .

(٣) سيرة ابن هشام ٤/٣١٢-٣١٣ .

لقول الحق في هذا الأمر ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ ﴿١٥٦﴾ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿١٥٧﴾ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ﴾ [سورة البقرة الآيات رقم ١٥٥-١٥٧].

وأظهر هذا الموقف مكانة الصديق العلمية عند استشهاد بالقرآن ، رسخ العقيدة ، وقوى إيمان المسلمين بالله تعالى ، وأبرز لهم مسئوليتهم بعد وفاة نبيهم ﷺ ، إنه موقف الهدوء والثبات ، الذي نتج عنه زرع الطمأنينة والسكون النفسي في نفوس المسلمين ، إنه الإيمان بالقضاء والقدر في أحلك المواقف وأشدّها إيلاًماً على المسلمين عامة ، وعلى الصديق ، ثاني اثنين إذ هما في الغار ، بوجه خاص . لقد سيطر الصديق – بكل ما تخترنه شخصيته من مقومات- على هذا الموقف ، فعمل على تثبيت الإيمان في نفوس المسلمين ، وزرع فيهم رباطة الجأش من خلال خطبته البليغة حينذاك ، وكان المسلمون – آنذاك – في مسيس الحاجة إلى رجل مثل الصديق ، يذكرهم بالقرآن ويهديهم من روعهم ، ويثبتهم على درب الإيمان ، مما كان له أبلغ الأثر عند المسلمين الذين احتسبوا عند الله تعالى مصيبتهم في فقد نبيهم ﷺ .

## الموقف الثاني: درء الفتنة وخلافة رسول الله ﷺ :

وكان الموقف الثاني الذي يُسجل لأبي بكر ﷺ عندما درأ الفتنة بين المهاجرين والأنصار على خلافة النبي ﷺ ، فبعد وفاة النبي ﷺ اجتمع الأنصار في سقيفة بني ساعدة ليباعوا زعيمهم سعد بن عبادَةَ ﷺ خليفة على المسلمين ، وكانوا يودون أن يكون منهم أميرٌ ومن المهاجرين أميرٌ ، غير أن



أبأبكر ﷺ يدرك ببصيرته الثاقبة صعوبة هذا الأمر إذ لا يمكن أن يجتمع سيفان في غمد واحد، فتكلم ﷺ بكل حكمة وروية ووقار في هذا الأمر مع المسلمين وهو يريد حقن دمائهم ، ومنع تشتتهم ، فأثنى بادئ الأمر على الأنصار فذكرهم بما قاله ﷺ في شأنهم قائلاً لهم : « ولقد علمتم أن رسول الله ﷺ قال « لو سلك الناس وادياً ، وسلكت الأنصار وادياً ، سلكت وادي الأنصار » ولقد علمت يا سعد بن عباد أن رسول الله ﷺ قال ، وأنت قاعد : « قريش ولاة هذا الأمر ، فبرئ الناس تبع لبرهم ، وفاجرهم تبع لفاجرهم » . قال : فقال له سعد : صدقت ، نحن الوزراء ، وأنتم الأمراء » (١)

لقد كان ﷺ محنكاً في احتواء الخلاف بين المسلمين على اختيار الخليفة ، وكان تصرفه دلالة على حكمته ، فالحكمة ضالة المؤمن . ولم يدفع أبأبكر إلى هذا الموقف الرغبة في الخلافة ، إذ رشح عمر بن الخطاب وأبا عبيدة عامر بن الجراح (رضي الله عنهما) ، إلا أنهما اعتذرا عن ذلك مسندين هذه المسؤولية لمن هو أحق بها لأوليات انفرد بها عن غيره زمن رسول الله ﷺ ، وقد فند ﷺ مشاعره تجاه الخلافة قائلاً : « والله ما كنت حريصاً على الإمارة يوماً ولا ليلة قط ، ولا كنت راغباً فيها ولا سألتها الله عزوجل في سر ولا علانية ، ولكنني أشفقت من الفتنة ، ومالي في الإمارة من راحة ، ولكن قللت أمراً عظيماً مالي به من طاقة ، ولا يد إلا بتقوية الله

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ١/١٩٩ ، مسند أبي بكر الصديق ﷺ الحديث رقم (١٨).

عزوجل ، ولوددتُ أن أقوى الناس عليها مكاني اليوم» (١) .

إذا كان ﷺ يريد وأد الفتنة في مهدها ، وزيادة وشائج المودة والتآلف بين المهاجرين والأنصار ، كيما يكون هذا دافعاً لمزيد من الطمأنينة في المجتمع المدني خاصة ، وحافزاً لزيادة رقعة الإسلام في أوساط المجتمعات المتاخمة للمدينة والجزيرة عامة .

وبعد أن بويع ﷺ بالخلافة حمد الله وأثنى عليه بالذي هو أهله وخطب في المسلمين قائلاً : « أما بعد ، أيُّها الناس ، فإنِّي قد وليتُ عليكم ولستُ بخيركم ، فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني ، الصدق أمانة ، والكذب خيانة ، والضعيف فيكم قويّ عندي حتى أريح عليه حقّه إن شاء الله ، والقويّ فيكم ضعيف عندي حتى آخذ الحقّ منه إن شاء الله ، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلاّ ضربهم الله بالذلّ ولا تشيع الفاحشة في قوم قط إلاّ عمهم الله بالبلاء ، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله ، فإذا عصيتُ الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم ، قوموا إلى صلاتكم يرحكم الله » (٢) .

إنّ خطبته هذه وجيزة في لفظها ، بليغة في معناها أظهرت تواضع الصديق لله سبحانه وتعالى ، ورقي مشاعره نحو أفراد المسلمين بقوله «ولست بخيركم» وقوله «فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني» كما بينت هذه الخطبة اهتمامه ﷺ ببيت الأخلاق الفاضلة في نفوس المسلمين حيث قال : الصدق أمانة ، والكذب خيانة ، إنّه يحثهم على التمسك بالخلق

(١) عصر الخلافة الراشدة ، ص ٥١-٥٢ .

(٢) السيرة النبوية ٣١٢/٤ ، و تاريخ الطبري ٢٣٧/٢-٢٣٨ .

الكريم ، ويحذّرهم من الخلق الرديء ، وبعد هذا نجده يعلن شعار المساواة بين المسلمين وتطبيق الشريعة وإقامة العدل في المجتمع المسلم ، وأنه بمنحاه هذا إنما ينطلق من قول الحق تبارك وتعالى : ﴿ إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تَوَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعَمًا يَعْظُمُ بِهِ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا ﴾ [سورة النساء الآية رقم ٥٨] .

ولقيمة الجهاد في سبيل الله ، لفت ﷺ أنظار المسلمين إلى أهميته المتمثلة في رفع الظلم ، وإلغاء الذل ، وإعادة الحقوق إلى أصحابها ، وحفظ كرامة المسلمين وحقوقهم ، وما أوجنا إلى ذلك في عالم اليوم .

وإدراكا منه ﷺ بخطورة الفساد الأخلاقي على أفراد المجتمع ، حذر المسلمين من ارتكاب الفواحش وما ينتج عنها من مغضبة الرب تبارك وتعالى ، ناهيك عن آثارها الاجتماعية ، ولم يخالف ﷺ الصواب عند قوله « ولا تشيع الفاحشة في قوم قط إلا عمهم الله بالبلاء » إذ إن الشواهد على هذا عديدة في المجتمعات المعاصرة ، ثم جعل ﷺ طاعة الله ورسوله أساس العلاقة بين الحاكم والمحكوم ، وما أعظم هذا من معيار ، وما أجسمها من مسؤولية في الدنيا والآخرة .

### الموقف الثالث : المرتدون والحزم في مواجهتهم :

يمثل ما عُرف الصديق بالرأفة والرحمة والتواضع ، بقدر ما كان حازماً في غير هوادة ، خاصة عندما يكون الأمر متصلاً بثوابت دينية لا يُقبل فيها اللين والضعف والتراخي ، وقد تجلّى هذا في الموقف الرائع الذي وقفه ﷺ من فتنة الردّة معلناً بكل قوته وشجاعة أن الإسلام كل لا يتجزأ .

والردّة التي حدثت بعد وفاة النبي ﷺ تعود إلى عدة عوامل منها عدم تغلغل الايمان في قلوب المرتدّين لتأخر إسلامهم ، وقصر الزمن الذي تمّ فيه تبليغ الدعوة ، وعدم التفقه في الدين بالنسبة لماعني الزكاة معتبرين أنها ضريبة فرضت عليهم إلى جانب استئقّالهم الصلاة والعبادات الأخرى (١) .

وانقسم المرتدون إلى قسمين : قسم سار وراء المتبئّين الكاذبين أمثال مسيلمة الكذاب وطلحة والأسود ، وآمنوا بما يقولون ، والثاني بقي على إيمانه بالله تعالى ورسوله ﷺ وأقام الصلاة مع الامتناع عن دفع الزكاة (٢) .

وتعدّ فتنة الردّة هذه اختباراً لشخصية أبي بكر رضي الله عنه ، وامتحاناً عسيراً ، تجاوزه - بعون الله تعالى - وبكل ثقة واقتدار إلى برّ الأمان ومعه أمة الإسلام .

كيف تأتّى هذا النصر للصديق ؟ إنّه رسوخ العقيدة ، والجانب الفقهي الذي كان عليه رضي الله عنه ، فكان يعلم بحديث رسول الله ﷺ الذي رواه عبد الله بن عمر « رضي الله عنهما » الذي قال ، قال رسول الله ﷺ « بني الإسلام على خمس شهادة أن لا إله الا الله وأنّ محمّداً عبده ورسوله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة وحج البيت وصوم رمضان » (٣) . وكذلك ما تضمنه حديث جبريل المشهور الذي رواه عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما قال جبريل عليه السلام

---

(١) عصر الخلافة الراشدة ، ص ٣٩٢ .

(٢) التاريخ الإسلامي ، الخلفاء الراشدون ، ٦٧/٣ .

(٣) صحيح مسلم (٤٥/١) كتاب الايمان (١) باب بيان أركان الاسلام ودعائمه العظام (٥) الحديث رقم (٢١) .

«يا محمد ، أخبرني عن الإسلام» ، فقال رسول الله ﷺ : «الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ﷺ ، وتقيم الصلاة ، وتؤتي الزكاة ، وتصوم رمضان ، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً» (١)

والصديق ﷺ عندما قاتل المرتدين ، لم يك مجتهداً في ذلك ولم يك منفرداً برأي فقهي مستقل ، فالرسول ﷺ قال : «أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة ، فإذا فعلوا عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحقها ، وحسابهم على الله» (٢) رواه جابر بن عبد الله ﷺ .

وعلى ضوء هذه المنطلقات والثوابت الدينية الواضحة ، كان موقف الصديق الذي لم تأخذه في الحَقِّ لومة لائم ، وتبينت شدته في دين الله أثناء الحوار الذي دار بينه وبين الفاروق الذي قال للصديق «رضي الله عنهما» : كيف تقاتل الناس وقد قال رسول الله ﷺ «أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا : لا إله إلا الله ، فمن قال : لا إله إلا الله فقد عصم مني ماله ونفسه إلا بحقه ، وحسابه على الله» فقال أبو بكر : «والله لأقاتلن من فرق بين الصلاة والزكاة فإن الزكاة حق المال . والله ! لو منعوني عقلاً كانوا يؤدونه إلى رسول الله ﷺ لقاتلتهم على منعه» . فقال عمر بن الخطاب : «فوالله

---

(١) صحيح مسلم (٣٧/١) كتاب الإيمان (١) باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان ... (١)  
الحديث رقم (١) .  
(٢) المصدر السابق (٥٣/١) كتاب الإيمان (١) باب الأمر بقتال الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله محمد رسول الله .. (٨) الحديث رقم (٣٦) .

ما هو إلا أن رأيت الله عز وجل قد شرح صدر أبي بكر للقتال ، فعرفت أنه الحق » رواه أبو هريرة رضي الله عنه (١) .

وكان الصديق حازماً في هذا الأمر ، بل ظهر حزمه وشدته في ذلك عندما قال لعمر المعروف بشدته أيضاً في دين الله : « رجوت نصرتك وجئتني بخذلانك ؟ أجبارُ في الجاهلية وخوارُ في الإسلام ؟ إنه قد انقطع الوحي وتم الدين أو ينقص وأنا حي ؟ أليس قد قال رسول الله ﷺ إلا بحقها ، ومن حقها الصلاة وإيتاء الزكاة ، والله لو خذلني الناس كلهم لجاهدتهم بنفسي » (٢) .

قمة في التفقه الديني ، والذروة في الحرص على عرى الدين ، والصرامة في مواجهة الموقف الخطير ، إنها الإدارة الحازمة التي تشكل حصناً منيعاً لدين الله والمؤمنين به .

رغم أنه ﷺ عرف باللين والشفقة ، إلا أن هذه الصفات لا تتلاءم مع موقف مثل دقة وخطورة موقف الردّة والمرتدين على الإسلام ، فوقف وقفته المشهورة ﷺ حماية لعرى الإسلام من أن تنفصم ، فقيض الله عز وجل النصر له وللمسلمين من خلفه ، فقضوا على رؤوس الفتنة ، وحفظوا للإسلام عزه ومنعته ، فاستتب الأمن في ربوع الإسلام ، واسترد المسلمون

---

(١) صحيح مسلم (٥٣/١) كتاب الإيمان (١) باب الأمر بقتال الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله

محمد رسول الله . (٨) الحديث رقم (٣٢)

(٢) التاريخ الإسلامي ، (٣) ، الخلفاء الراشدون ، ص ٦٨

نَقَّتْهُمْ ، وعادت إليهم طمأنينتهم ، وترسخت في نفوسهم مسئولية الثبات على الحق والدعوة إليه .

نعم استطاع الصديق عليه السلام من خلال هذا الموقف الرائع أن يحمي العقيدة ، ويثبت أركان الإسلام ، ويوحد الدولة الإسلامية ، معلناً بكل صراحة: الإيمان قوامه لا إله إلا الله محمد رسول الله ، والإسلام كل لا يتجزأ . قال أبو رجاء البصري «رحمه الله» : «دخلت المدينة فرأيت الناس مجتمعين ورأيت رجلاً يقبل رأس رجل وهو يقول : أنا فداؤك ولولا أنت لهلكنا ، قلت : من المقبل ومن المقبل ؟ قالوا : ذاك عمر يقبل رأس أبي بكر في قتال أهل الردّة إذ منعوا الزكاة حتى أتوا بها صاغرين» <sup>(١)</sup> .

وتعقيباً على هذا الموقف لأبي بكر عليه السلام يقول الشيخ على الطنطاوي: «وقد يكون في أمة رجال أشداء ، نوو صلابة وعزم ومضاء وحزم ، يقدمون على العظام ، ويصمدون للشدائد ، ولكنّي لا أعرف عظيماً من العظماء في أمة من الأمم ينازل وحده أمة ، ويغلبها ويقوى عليها ، وينزل به ماله نزل بالجمال الراسيات لهاضها ، فلا ينال منه ولا يميله ، حتى إذا زالت الشدة وأصبح سيد الجزيرة والشام والعراق غدا فرعى غنم أهله ، وحلب للحي أغنامهم وقال للجارية التي ظننت أنّه لن يفعل : بل لعمرى لأحلبنّها لكم ، وإنّي لأرجو أن لا يغيّرني ما دخلت فيه» <sup>(٢)</sup> .

(١) أبو بكر الصديق عليه السلام ، ص ١٩٣ .

(٢) المصدر السابق ، ص ١٩٥ .

## الفصل الرابع

### نظرات وتأملات

- أحاديث من مروياته .
- شخصيته كما يراها بنفسه .
- سلاسة العبارة وبلاغة اللفظ .
- خطب جامعة ووصايا نافعة .



سوف أبرز في هذا الفصل ما يثبت نضاعة فكر الصديق ، وذلك من خلال الاستشهاد ببعض الأحاديث النبوية التي انفرد بروايتها وفوائدها ونظراته الواقعية إلى شخصيته فهو أدري بها من غيره ، وكذلك عرض نماذج منتقاة من خطبه ، ومواعظه ، وأقواله ؛ بما فيها من وصايا نافعة ، وبلاغة نادرة حريٌّ بنا أن نستلهم منها دروساً قيّمة نحن أحوج إليها في تربيّتنا الذاتية .

### أحاديث من مروياته :

أثبت المحدثون مجموعة من الأحاديث النبوية برواية أبي بكر الصديق رضي الله عنه وأُفرد له مسنداً خاصاً في ضمن مسند الإمام أحمد بن حنبل « رحمه الله تعالى » ، وسنقتصر فيما يلي على بعض هذه الأحاديث من أجل تسليط الضوء على اهتماماته التربوية تجاه الفرد المسلم والمجتمع المسلم على حدّ سواء .

١ - قام رضي الله عنه ، فحمد الله عز وجل ، وأثنى عليه ، فقال : يا أيها الناس ، إنكم تقرّون هذه الآية : ﴿ يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم لا يضركم من ضلّ إذا اهتديتم ﴾ [إلى آخر الآية ١٠٥ من سورة المائدة] ، وإنكم تضعونها على غير موضعها ، وإنّي سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إنّ الناس إذا رأوا المنكر لا يغيّروه أوشك الله أن يعمّهم بعقابه »<sup>(١)</sup>

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ١٩٧/١ ، مسند أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، الحديث رقم (١٦) وكذلك رقم ١ ص ١٧٨ و ٢٩ ص ٢٠٨ و ٣٠ ص ٢٠٨ و ٥٣ ص ٢٢١ .

قوله تعالى : ﴿ عليكم أنفسكم ﴾ احفظوا أنفسكم من المعاصي (١) .  
قال سعيد بن المسيّب : معنى الآية لا يضرركم من ضلّ إذا اهتديتم بعد  
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (٢) .  
والصديق رضي الله عنه بخطبته هذه ، واستشهاده بالآية الكريمة  
والحديث الشريف يبرهن لنا أنّه قارئ للقرآن ، متمعن لآياته ،  
مستوعب لمعانيها ومقاصدها ، والله تعالى يقول : ﴿ كنتم خير أمة  
أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون  
بالله ﴾ [سورة آل عمران الآية رقم ١١٠] ، ويقول ﷺ : ﴿ ادع إلى  
سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾  
[سورة النحل الآية رقم ١٢٥] .

وقد روى أبو ثعلبة الخشني رضي الله عنه في قوله تعالى ﴿ يا أيها الذين آمنوا  
عليكم أنفسكم لا يضرركم من ضلّ إذا اهتديتم ﴾ أنّه سأل رسول الله ﷺ  
فقال « بل انتمروا بالمعروف وتناهوا عن المنكر ، حتى إذا رأيت شحاً  
مطاعاً ، وهوى متّبعاً ، ودنيا مؤثرة ، وإعجاب كلّ ذي رأي برأيه ،  
ورأيت أمراً لا يدان لك به ، فعليك خويصة نفسك ، فإن من ورائكم أيام  
الصبر ، الصبر فيهن على مثل قبض على الجمر للعامل فيهن مثل  
أجر خمسين رجلاً يعملون بمثل عمله » (٣) .

(١) الجامع لأحكام القرآن ٣٤٢/٦ .

(٢) المصدر السابق ٣٤٤/٦ .

(٣) ابن ماجة ١٣٣٠/٢-١٣٣١ ، كتاب الفتن (٣٦) باب قوله تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا  
عليكم أنفسكم ﴾ (٢١) الحديث رقم ٤٠١٤ .

ومن هنا يأتي حرص الصديق على تصحيح مفاهيم المسلمين تجاه معاني القرآن والسنة ، وعلى تحفيزهم على القيام بواجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؛ من أجل تنقيح سلوكيات المسلمين من المثالب ، والترفع بها عن الانحرافات ، أملاً في تحقيق المثالية الواقعية للمجتمع المسلم الذي لن يتأتى إذا ترك الأمر بالمعروف وترك النهي عن المنكر

وإنها لمسئولية عظيمة لا تقتصر على الدول الإسلامية فحسب ، وأعني الجهات الرسمية ؛ وإنما هي مسئولية الأفراد المسلمين المتسلحين بالعلم والحكمة وحسن المنطق .

٢- عن أبي بكر الصديق ، أنه قال لرسول الله ﷺ : عَلَّمَنِي دَعَاءَ أَدْعُو بِهِ فِي صَلَاتِي . قال « قل : اللهم إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي ظُلماً كَثِيراً ، وَلَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ ، فَاعْفُ لِي مَغْفِرَةً مِنْ عِنْدِكَ وَارْحَمْنِي ، إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ » (١) .

الرسول ﷺ مبلغٌ عن ربِّه تبارك وتعالى ، الذي من صفاته المغفرة والرحمة بعباده حيث يقول في محكم التنزيل : ﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ [سورة الزمر الآية رقم ٥٣] . ونبينا « عليه الصلاة والسلام » عَلَّمَنَا سَيِّدَ الاسْتِغْفَارِ « اللهم أنت ربي لا إله إلا

---

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ١٨٧/١ مسند أبي بكر الصديق ﷺ . الحديث رقم ٨ وكذلك ٢٨ ص ٢٠٧-٢٠٨

أنت ، خلقتني وأنا عبدك وأنا على عهدك ووعدك ما استطعت ، أعوذ بك من شر ما صنعت ، أبوء بنعمتك ، وأبوء بذنبي فاغفر لي ، فإنه لا يغفر الذنوب إلا أنت» (١) رواه بريدة وشّداد بن أوس «رضي الله عنهما» .

ومن الآية الكريمة والحديث الشريف نستنتج أنّ الإنسان مهما عبد الله تعالى ، ومهما فعل من فضائل الأعمال فإنه يظل مقصراً مع خالقه عزّ وجلّ الذي أنعم عليه بنعم كثيرة لا تُعد ولا تُحصى أهمّها نعمة الإيمان ، ونعمة الصحة في الأبدان والأذهان ، وهذا يجعل الإنسان في تفكير دائم حول مستوى عبادته عزّ وجلّ ، فيذكّر في نفسه الحرص على زيادة الأعمال الصالحة ، والابتعاد عن الذنوب والخطايا ومسبباتها التي تقود الإنسان إلى الهلاك .

كما أنّ من آثار ذلك التقاؤل برحمة الله تعالى التي ترفع من معنوية الإنسان ، وتقربه إلى الله زلفى ، وتهيء له السير وفق منهج القدوة الحسنة ﷺ ممّا يكون من نتائج ذلك كله التقاؤل برحمة الله تعالى ، وبالعفو والغفران الذي يسهم بفاعلية ملموسة في الارتقاء بالجانب المعنوي والنفسي عند الإنسان .

وممّا يؤكد ما تقدّم ، أنّ عليّ بن أبي طالب ﷺ روى عن أبي بكر الصديق ﷺ أنّه قال : قال رسول الله ﷺ «ما من مسلم يذنب ذنباً

---

(١) ابن ماجه ١٢٧٤/٢ ، كتاب الدعاء (٣٤) باب ما يدعوه به الرجل إذا أصبح وإذا أمسى (١٤) الحديث رقم (٢٨٧٢) والترمذي ٤٣٦/٥ كتاب الدعوات (٤٩) باب منه (١٥) الحديث رقم ٣٣٩٣ .

ثُمَّ يَتَوَضَّأُ فَيُصَلِّي رَكْعَتَيْنِ ثُمَّ يَسْتَغْفِرُ اللَّهَ لَذَلِكَ الذَّنْبِ ، إِلَّا غُفِرَ لَهُ .  
 وَقرأ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ ﴿ وَمَنْ يَعْمَلْ سُوْءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ  
 يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا ﴾ [سورة النساء الآية رقم ١١٠] ، ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا  
 فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ﴾ [سورة آل عمران الآية  
 رقم ١٣٥] <sup>(١)</sup>

٣- خطب أبو بكر رضي الله عنه في المسلمين ، فقال : « قام رسول الله ﷺ مقامي هذا  
 عام الأول ، وبكى أبو بكر ، فقال أبو بكر : سلوا الله المعافاة - أو قال  
 العافية - فلم يؤت أحدٌ قط بعد اليقين أفضل من العافية - أو المعافاة -  
 عليكم بالصدق فإنه مع البرِّ ، وهما في الجنة ، وإياكم والكذب فإنه  
 مع الفجور ، وهما في النار ، ولا تحاسدوا ، ولا تباغضوا ، ولا  
 تقاطعوا ، ولا تدابروا ، وكونوا إخواناً كما أمركم الله » <sup>(٢)</sup> .  
 لقد تضمَّن هذا الحديث القيم وصايا أخلاقية نافعة للمؤمنين ، لغرس  
 خصلة التآخي بين بعضهم ببعض ، وبالحرص على الصدق ، والبعد  
 عن الكذب ، وتحذير المسلمين من مغبة الحسد والبغضاء وإثارة الفتن .  
 إنَّ هذه الوصايا نافعة للمسلمين عامة ، وأنفع على وجه الخصوص لمن  
 هم في ميدان التربية والدعوة من المربين والدعاة والمترربين الذين هم  
 جديرون بالتحلي بها ، والتخلق بأدائها .

(١) مسند الإمام أحمد بن حنبل ٢١٨/١-٢١٩ ، مسند أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، الحديث رقم (٤٧)  
 وكذلك الحديث رقم (٥٦) ص ٢٢٣ .  
 (٢) المصدر السابق ٢٤٨/١ ، الحديث رقم (٥) وكذلك الحديث رقم (٤٤) ص ٢١٧ و  
 (٤٦) ص ٢١٨ .

## شخصيته كما يراها بنفسه :

انطبعت في شخصية الصديق ﷺ ملازمته للنبي ﷺ ، وأكسبته هذه المزية فوائد جليلة ، انعكست بصورة إيجابية على علاقته بالله تعالى ، وعلى نظرته لنفسه بكل واقعية ، فقد أثر عنه أنه إذا مدح قال : « اللهم أنت أعلم بي من نفسي ، وأنا أعلم بنفسي منهم ، اللهم اجعلني خيراً مما يظنون ، واغفر لي ما لا يعلمون ، ولا تؤاخذني بما يقولون » (١) .

إنه يعلم أن الله تعالى يعرف سرائره وعلائحته ، وهو أعلم بنفسه من أصحابه ، فيتوجه بكل إيمان وعفوية وصدق إلى الله تعالى بأن يجعله خيراً مما يظنون ، إنه يريد المنزلة الرفيعة ، والقدر السامي عند الله تعالى ، ثم يسأله المغفرة عما لا يعلم أصحابه ، ويطلب من الله تعالى عدم المؤاخذة بما يقولون تواضعاً منه لخالقه عز وجل . وهذه المشاعر تمثل أنموذجاً للواقعية والتواضع والإيمان العميق بالله تعالى .

## سلاسة العبارة وبلاغة اللفظ :

كان ﷺ إذا عَزَى رجلاً قال : ليس مع العزاء مصيبة ، ولا مع الجزع فائدة ، الموت أهون ما بعده ، وأشدُّ ما قبله ، اذكروا فقد رسول الله ﷺ تصغر مصيبتكم ، وعظم الله أجركم (٢) .

إيجاز في غير اطناب ، ووضوح دون غموض ، ولا غرابة في ذلك

(١) أبو بكر الصديق ﷺ ، ص ٣٤٠ .

(٢) المرجع السابق ، ص ٣٣٧ .

وهو القائل « كثير القول يُنسي بعضه بعضاً ، وإنما لك ما وُعي عنك » (١) .

عبارات منتقاة ، وألفاظ مختارة بدقة ، ومعاني لفظية بليغة ، فقد اكتسب اللغة اكتساباً من البيئة التي عاش فيها ، وأخذها واضحة من أفضل من نطق بالضاد عنه ، كم فيها من دروس لغوية وتربوية قيمة ، يربّي الناس على الصبر ، فالعزاء تعزية وليس زيادة في الحزن ، بل موعظة ودرسٌ ثمينٌ من دروس الموت للأحياء فنراه عنه يذكر المسلمين بالمصيبة الأشد ، وهي فقد النبي صلى الله عليه وآله ، وهذا يخفف على أهل الميت من وطأة الحزن والجزع ، ولوعة الفراق ، فيقبل الناس أقدار الله بصبر وطمأنينة ، وإيمان واحتساب ، ثم يلفت نظرهم إلى الدروس المستفادة من الموت وفقد الأحبة والأهل ، مبيناً أن الموت هين بالنسبة لما بعده من ظلمة القبر ووحشته ، ومن الحساب ، ومحنة الصراط ، وميزان الأعمال .

### خطب جامعة ووصايا نافعة :

أثر عن الصديق عنه مجموعة من الخطب ، والمواعظ ، والوصايا الرفيعة في محتواها ، القيمة في فوائدها ، وأملاً في تعميم الفائدة واستقاء الدروس التربوية النافعة منها نعرض فيما يلي بعضاً منها على سبيل الاختيار والتدليل :

١- حذر المسلمين من الكذب ومآله ، جاء ذلك في خطبة له قال فيها : « إياكم

---

(١) مجمع الأمثال ، ج ٢ ، ص ٤٥٠ .

والكذب ، فإنَّ الكذب يهدي إلى الفجور ، والفجور يهدي إلى النار» (١) .  
إنَّه بذلك يَحْتُّ على الصدق ويربط بينه وبين الاستقامة ، وينهى عن  
الكذب ويربط بينه وبين الفجور والهلاك .

٢- حرص على تهذيب خلق الإنسان ، ونَبَّهه إلى البعد عن الفخر ، وذكره  
بأصل خلقه وأنَّه إليه يعود ، واعظاً الناس في هذا الشأن بقوله : «وإياكم

والفخر ، وما فخر من خُلِقَ من التراب وإلى التراب يعود» (٢) .

٣- استرعى انتباه الناس إلى الموت والآخرة ، كيما يعدّون العدة والزاد ليوم  
المعاد قائلاً فيهم : «فاتقوا الله عباد الله ، واعتبروا بمن مضى قبلكم ،  
واعلموا أنَّه لا بد من لقاء ربكم ، والجزاء بأعمالكم صغيرها وكبيرها إلاَّ  
ما غفر الله إنَّه غفور رحيم» (٣) .

٤- أوصى المسلمين بطاعة ولاة الأمر ، ولَمَن وَلَّى مهمة الأمر بالمعروف  
والنهي عن المنكر في خطبة له في الوعظ حيث قال : «فإنَّ جوامع  
هدى الإسلام بعد كلمة الإخلاص السمع والطاعة لمن وَّلاه الله أمركم ،  
فإنَّه من يطع الله وأولي الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فقد أفلح  
وأدَّى الذي عليه من الحق» (٤) .

ولاشك أن في هذه الوصية فائدة عظيمة للأفراد والمجتمعات ، فيها  
توثيق للعلاقة بين الحاكم والمحكوم ، وترسيخ للمودة والولاء والعطف

(١) تذكرة الحفاظ للإمام الذهبي ٣/١ .

(٢) أبو بكر الصديق ؓ ، ص ٣٠٨ .

(٣) المرجع السابق ، ص ٣٠٨-٣٠٩ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٣١٠ .



والتقدير ، والله تعالى يقول في القرآن الكريم ﴿ يا أيها الذين آمنوا  
أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ﴾ [سورة النساء الآية  
رقم ٥٩] .

## الخاتمة

تطرقنا في هذه الدراسة لسيرة شخصية إسلامية فذة ، بل نادرة الوجود ، إذ إنها الأفضل بعد رسول الله ﷺ جمعت في مكنونها خصائص أخلاقية قلما تتوافر في شخصية بعينها ، عُرف فيها الإيمان والحرص عليه ، والخوف على أمة الإسلام والدفاع عنها ، فقد كان أبوبكر الصديق رضي الله عنه ظلًا لرسول الله ﷺ في مكة إبان مرحلة الدعوة الأولى ، وفي الطريق إلى دار الهجرة ، وعند الاستقرار في مآرز الإيمان ، وفي الغزوات والمشاهد كلها التي شهدها رائد الأمة الإنسانية وقودتها ومصطفاه «صلوات الله وسلامه الأتمان الأكملان عليه» ، فاستمدَّ ﷺ من كل ذلك ، مقومات شخصيته التي أهلتها ليكون قائدًا للأمة الإسلامية ، محافظًا على عقيدتها ، حامياً حمى الإسلام المكين ، نجح في تثبيت المسلمين على الحق ، وأطفأ نار الفتنة ووأدها في مهدها ، فاستمرت العقيدة ناصعة ، وظلَّ الإيمان والإسلام في اتصال بون انفصال . أمّا عن فكره التربوي الذي بينا عنه - قدر استطاعتنا - فقد تمثل في العقيدة أولاً ، والقرآن والسنة مصادر الإلهام والينبوع الثرّ اللذان يطهران قلوب الناس ممّا ران عليها من الغفلة والضياع ، يضاف إلى هذا ما انطبع في لفظ الصديق في خطبه ووصاياه من منطق وبيان ، ومن انتقاء موفق في أساليب الوعظ والارشاد والتبليان .

وفي خاتمة هذا الجهد المتواضع ، أقول مؤكداً أننا في حاجة ماسة إلى القيام بهذه الأعمال من تسليط الضوء على أعلام الإسلام ، الذين خدموا الأمة والقرآن ، وسطّروا ملاحم العزّ وحماية الأوطان ، لنتعرف على مقومات شخصياتهم الأسطورية ، والتمعن في مواقفهم المشهودة ، وجهودهم المشكورة ، لتكون لنا ولأجيالنا من بعد شموعاً مضيئة في دنيا تتماوج فيها

الأفكار ، وتتصادم فيها الثقافات ، وتتنازع فيها الأهواء ، وتتكاثر فيها الفتن المضلة .. كل ذلك من أجل أن نتثبت في يقين صادق على الحق لينتصر على الباطل إنه كان زهوقا .

وحسبي في هذا البحث المتواضع أنني بذلت ما أستطيع أن أبذله من جهد ، وألخصه من فكر ، وأملئ أن أكون قد وفقت فيما قدّمت ولا أدعي الكمال ، فالكمال لله وحده ، وهو المستعان وعليه التكلان ، وصلى الله على من كشف الغمة ، وأثار الظلمة ، وجاهد في الله حق جهاده ، حتى جعل أمته على محجة بيضاء لا يزيغ عنها إلا هالك ، ورضي الله عن سيّدنا أبي بكر الصديق نظير ماقدّم للإسلام وأهله من خير كثير ونفع عميم ، وعلى الصحابة والمهاجرين ومن التزم بسنة المصطفى الأمين إلى يوم الدين . والحمد لله ربّ العالمين .

# الفهارس

## فهرس الآيات القرآنية

السورة	الآية	رقمها	الصفحة
البقرة	وكذلك جعلناكم أمة وسطاً لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيداً.	١٤٣	٥٥
	ولنبلوكم بشيءٍ من الخوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات	١٥٧-١٥٥	٥٦
	وإذا سألك عبادي عني فإني قريب أجيب دعوة الداع إذا دعان ...	١٨٦	٣٥-٣٤
آل عمران	كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف..	١١٠	٦٨
	والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم..	١٣٥	٧١
	وما محمد إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسل..	١٤٤	٥٤
	إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار..	١٩١-١٩٠	٣٦
النساء	إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها..	٥٨	٥٩

السورة	الآية	رقمها	الصفحة
النساء	يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول..	٥٩	٧٥
	ومن يعمل سوءاً أو يظلم نفسه ثم يستغفر	١١٠	٧١
المائدة	يا أيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم ..	١٠٥	٦٧
	إن تعذبهم فإنهم عبادك ..	١١٨	٤٥
الأنفال	ما كان لنبي أن يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض ..	٦٧-٦٩	٤٦
التوبة	إلا تنصروه فقد نصره الله ...	٤٠	١٦-٣
	والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصار..	١٠٠	٣٨
يونس	ربنا اطمس على أموالهم واشدد على قلوبهم..	٨٨	٤٥
ابراهيم	فمن تبعني فإنه مني ومن عصاني فإنك غفور رحيم.	٣٦	٤٥
النحل	ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة...	١٢٥	٦٨-٤٠
الإسراء	إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم.	٩	٣٢
الأنبياء	إنهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغبا ورهبا..	٩٠	٣٩
النور	ولا تأتوا أولوا الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربى والمساكين والمهاجرين في سبيل الله..	٢٢	١٧

السورة	الآية	رقمها	الصفحة
القصص	وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا.	٧٧	٣٧
الأحزاب	لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة..	٢١	٣٧
الزمر	الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً مثنائي ..	٢٣	٣٩
	والذي جاء بالحق وصدق به أولئك هم المتقون..	٣٣	٢٣
	قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا..	٥٣	٦٩
غافر	أتقتلون رجلاً أن يقول ربي الله	٢٨	٢١-٢٠
فصلت	إنّ الذين قالوا ربنا الله ثمّ استقاموا..	٣٠	١٨
	ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً..	٣٣	٤١
ق	وجاءت سكرة الموت بالحقّ ذلك ما كنت منه تحيد	١٩	٣٣
نوح	ربّ لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً.	٢٦	٤٥
الليل	فأمّا من أعطى واتقى وصدق بالحسنى ..	٧-٥	١٨
	وسيجنبها الاتقى الذي يؤتي ماله يتزكى..	١٨-١٧	١٩
	وما لأحد عنده من نعمة تجزى ..	٢١-١٩	١٩

## فهرس الأحاديث النبوية

الصفحة	الراوي	الحديث
٢٥	عائشة ( رضي الله عنها )	أدعي لي أبابكر وأخاك حتى أكتب كتابا.
٤٧	عبدالله بن عمر (رضي الله عنهما)	أرأف أمتي بأمتي أبوبكر..
٦١	جابر بن عبدالله ( رضي الله عنه )	أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله..
٢٠	عمرو بن العاص (رضي الله عنه)	أيّ الناس أحب إليك ؟..
٦١	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	الإسلام أن تشهد أن لا إله إلا الله..
٧٠-٦٩	بريدة، وشذاد بن أوس (رضي الله عنهما)	اللهم أنت ربّي لا إله إلا أنت..
٤٠	أبو بكر الصديق ( رضي الله عنه )	إن ابن آدم لم يعط شيئا أفضل من العافية.
٦٧	أبو بكر الصديق ( رضي الله عنه )	إنّ الناس إذا رأوا المنكر لا يغيّروه
٦٨	أبو ثعلبة الخشني ( رضي الله عنه )	بل اتّمروا بالمعروف، وتناهوا عن المنكر.
٦١	عبدالله بن عمر (رضي الله عنهما)	بني الإسلام على خمس..
٣١	أبو هريرة ( رضي الله عنه )	تعلموا من أنسابكم ما تصلون به أرحامكم
٧١	أبو بكر الصديق (رضي الله عنه )	سلوا الله المعافاة
٢٩	أبو سعيد الخدري (رضي الله عنه)	عبد خيرّه الله بين أن يؤتيه زهرة الدنيا..
٢٦	محمد بن جبير بن مطعم (رضي الله عنه)	فإن لم تجدني فأتني أبابكر .

الصفحة	الراوي	الحديث
٥٧	أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	قريش ولاة هذا الأمر..
٦٩	“ “ “	قل: اللهم إني ظلمت نفسي ظلماً كثيراً..
٢١	“ “ “	لأنورثُ، ما تركناه صدقة .
٣١	“ “ “	لن يُقبر نبي إلا حيث يموت
٣	عبد الله بن عباس (رضي الله عنهما)	لو كنت متخذاً خليلاً لاتخذت أبا بكر..
٧١-٧٠	أبو بكر الصديق ( رضي الله عنه)	ما من مسلم يذنب ذنباً ثم يتوضأ
٣٥	عائشة ( رضي الله عنها)	من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد
٢٢	أبو هريرة ( رضي الله عنه )	من أصبح منكم اليوم صائماً ؟
١٧	أبو بكر الصديق ( رضي الله عنه)	يا أبا بكر : ما ظنك باثنين الله ثالثهما
٣٢	أبو مسعود الأنصاري (رضي الله عنه).	يؤم الناس أقرؤهم لكتاب الله



## فهرس المصادر والمراجع

أولاً : القرآن الكريم وعلومه :

- ١/١ القرآن الكريم .  
٢/١ ابن كثير ، عماد الدين أبو الفداء إسماعيل ، ت ٧٧٤هـ .  
تفسير القرآن العظيم . (٤ أجزاء ) المدينة المنورة ، مكتبة العلوم والحكم ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م .  
٣/١ القرطبي ، أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري ،  
ت ٦٧١هـ . الجامع لأحكام القرآن . (٢٠ جزءاً) بيروت ، دار  
احياء التراث العربي ١٤٠٥هـ / ١٩٨٥م .

ثانياً : السنة والسيرة النبوية :

- ١/٢ ابن حجر ، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني ، ت ٨٥٢هـ .  
فتح الباري بشرح صحيح الامام البخاري إشراف الشيخ  
عبد العزيز بن عبد الله بن باز ، تحقيق محمد فؤاد  
عبد الباقي ، شرح محب الدين الخطيب ، مراجعة قصي  
محب الدين الخطيب . مقدّمة + ١٣ جزءاً ، القاهرة ، دار  
الريان للتراث ١٤٠٧هـ / ١٩٨٦م .  
٢/٢ ابن حنبل ، أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني . ت ٢٤١هـ .  
مسند الإمام أحمد بن حنبل . صدر في ضمن الموسوعة  
الحديثة . أشرف على اصدارها د. عبد الله بن عبد المحسن  
التركي . شارك في التحقيق : شعيب الأرنؤوط وآخرون .  
(٥) أجزاء . بيروت . مؤسسة الرسالة ، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م .  
٣/٢ ابن ماجة ، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني .  
ت ٢٧٥هـ . سنن ابن ماجة . تحقيق وتعليق الشيخ محمد  
فؤاد عبد الباقي (جزءان ) . القاهرة . دار الريان للتراث ،  
مطبعة دار احياء الكتب العربية ١٣٧٣هـ / ١٩٥٤م .  
٤/٢ ابن هشام ، أبو محمد عبد الملك ، ت ٢١٨هـ . السيرة  
النبوية . علّق عليها وخرّج أحاديثها ووضع فهرسها د .  
عمر عبدالسلام تدمري . (٤) أجزاء . بيروت ، دار الكتاب  
العربي . القاهرة ، الاسكندرية . دار الريان للتراث .  
١٤٠٨هـ / ١٩٨٧م .

٥/٢ الألباني ، محمد ناصر الدين . صحيح " الجامع الصغير وزيادته " (الفتح الكبير) . (مجلدان) بيروت ، دمشق ، المكتب الإسلامي . الطبعة الثانية ، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.

٦/٢ - البوطي ، د. محمد سعيد رمضان . فقه السيرة . دمشق ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع . الطبعة الثامنة ، ١٤٠٠هـ/١٩٨٠م.

٧/٢ الترمذي ، أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة ت ٢٩٧هـ . سنن الترمذي . تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر . (٥ أجزاء) بيروت ، دار الكتب العلمية ، ١٤٠٨هـ/١٩٨٧م.

٨/٢ عزّام ، عبد الرحمن . بطل الأبطال أو أبرز صفات النبي محمد ﷺ . الطبعة الأولى ، ١٣٥٧هـ/١٩٣٨م دون تحديد مكان الطبع . وهذه طبعة جديدة لم يُحدّد فيها تاريخ الطبع ومكانه.

٩/٢ مسلم ، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري ، ت ٢٦١هـ . صحيح مسلم ، تحقيق الشيخ محمد فؤاد عبد الباقي . (٥ أجزاء) بيروت ، دار احياء التراث العربي . ١٣٧٤هـ/١٩٥٤م.

### ثالثا : اللغة العربية :

١/٣ البرقوقي ، عبد الرحمن . شرح ديوان حسان بن ثابت الأنصاري . بيروت ، دار الكتاب العربي ، ١٤٠١هـ/١٩٨١م.

٢/٣ الميداني ، أبو الفضل أحمد بن محمد النيسابوري ، ت ٥١٨هـ . مجمع الأمثال . حققه وفصله وضبط غرائبه وعلق عليه محمد محي الدين عبد الحميد . (جزءان) ، بيروت ، دار القلم ، بدون تاريخ .

### رابعا : التأريخ :

١/٤ ابن الأثير ، محمد بن محمد بن عبد الكريم الشيباني ، ت ٦٣٠هـ . الكامل في التاريخ . (٩ مجلدات) بيروت ، دار الكتاب العربي . الطبعة السادسة ، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.

٢/٤ ابن كثير ، أبو الفداء الحافظ ، ت ٧٧٤هـ . البداية والنهاية . دقق أصوله وحقّقه د. أحمد أبو ملحم وآخرون . (٧ مجلدات) القاهرة ، در الريان للتراث . ١٤٠٨هـ/١٩٨٨م.

- ٣/٤ السيوطي ، جلال الدين ، ت ٩١١ هـ . تاريخ الخلفاء .  
حققه وقدم له وخرج آياته الشيخان قاسم الرفاعي ومحمد  
العثماني . بيروت ، دار الأرقم ، بدون تاريخ .
- ٤/٤ الطبري ، أبو جعفر محمد بن جرير ، ت ٣١٠ هـ . تاريخ  
الطبري ، تاريخ الأمم والملوك . ( ٦ مجلدات ) بيروت ، دار  
الكتب العلمية . الطبعة الثانية ، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م .
- ٥/٤ الطنطاوي ، علي . أبو بكر الصديق رضي الله عنه . دمشق ، المكتبة  
العربية ، ١٣٥٣ هـ .
- ٦/٤ شاكر ، محمود . التاريخ الإسلامي ( ٣ ) الخلفاء الراشدون  
بيروت ، دمشق ، عمان ، المكتب الإسلامي . الطبعة  
السابعة ، ١٤١١ هـ / ١٩٩١ م .
- ٧/٤ العقاد ، عباس محمود . عبقرية الصديق . بيروت ، دار  
الكتاب العربي ، بدون تاريخ .
- ٨/٤ العمري ، د . أكرم ضياء . عصر الخلافة الراشدة . الرياض ،  
مكتبة العبيكان ، ١٤١٦ هـ - ٩٩٦ م .

#### خامسا : التراجم :

- ١/٥ ابن سعد ، محمد ت ٢٣٠ هـ . الطبقات الكبرى .  
( ٦ مجلدات ) بيروت ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع  
١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م .
- ٢/٥ ابن قدامة ، عبدالله بن أحمد بن محمد بن قدامة  
المقديسي ، ت ٦٢٠ هـ . التبيين في أنساب القرشيين . حققه  
وعلق عليه محمد نايف الدليمي . بغداد ، من منشورات  
المجمع العلمي العراقي ، ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م .
- ٣/٥ الذهبي ، الإمام أبو عبد الله شمس الدين محمد -  
ت ٧٤٨ هـ . تذكرة الحفاظ  
( جزءان ) مكة المكرمة ، مكتبة الحرم المكي ، ١٣٧٤ هـ .
- ٤/٥ الطبري ، أبو جعفر أحمد المحب . الرياض النضرة في  
مناقب العشرة . ( ٤ أجزاء ) بيروت ، دار الكتب العلمية ،  
١٤٠٥ هـ / ١٩٨٤ م .

# قائمة المحتويات

## الصفحة

## الموضوع

٣

آية وحديث

٥

ملخص الدراسة

٧

المقدمة

## الفصل الأول

التعريف بالصحابي الجليل أبي بكر الصديق ( رضي الله عنه )

١١

□ اسمه ونسبه .

١١

□ ولادته .

١٢

□ لقبه وكنيته

١٣

□ والداه وأزواجه وأولاده

١٤

□ إسلامه

١٥

□ صفاته

١٥

□ من مناقبه وفضائله

٢٥

□ خلافته

٢٦

□ وفاته

## الفصل الثاني

الاهتمامات التربوية في فكر الصديق ( رضي الله عنه )

٣٢

□ القرآن الكريم معين التربية الإسلامية .

٣٤

□ العقيدة أساس التربية الإسلامية .

٣٥

□ التفكير في الدنيا والآخرة من أصول التربية الإسلامية

٣٦

□ هدف التربية الإسلامية كما يراه ( رضي الله عنه )

- ٣٧ □ القدوة أسلوب تربوي بالغ التأثير .
- ٣٩ □ الترغيب والترهيب أسلوب تربوي متوازن .
- ٤٠ □ الدعوة والتربية صنوان متلازمان .
- ٤٢ □ إنسانية الصديق .
- ٤٢ □ المحافظة على البيئة ضرورة اجتماعية .
- ٤٣ □ التربية الإسلامية تربية أخلاقية .

### الفصل الثالث

#### مواقف ودروس

- ٥٣ □ وفاة النبي صلى الله عليه وسلم وزرع الطمأنينة في المسلمين
- ٥٦ □ درء الفتنة وخلافة رسول الله صلى الله عليه وسلم
- ٥٩ □ المرتدون والحزم في مواجهتهم .

### الفصل الرابع

#### نظرات وتأملات

- ٦٧ □ أحاديث من مروياته .
- ٧٢ □ شخصيته كما يراها بنفسه .
- ٧٢ □ سلاسة العبارة وبلاغة اللفظ .
- ٧٣ □ خطب جامعة ووصايا نافعة

٧٧

### الخاتمة

### المفهارس

- ٧٩ □ فهرس الآيات القرآنية .
- ٨٢ □ فهرس الأحاديث النبوية .
- ٨٤ □ فهرس المصادر والمراجع
- ٨٧ □ قائمة المحتويات

مطابع جامعة أم القرى